

## **МОТИВАЦІЯ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ В ШКОЛІ**

**Наталія Думанчук**, вчителька хімії і біології Загальноосвітньої школи

№1 м. Радехів, асистентка Львівського медичного інституту

**Михайло Яцишин**, доцент кафедри фізичної та колоїдної хімії

Львівський національний університет імені Івана Франка

Вивченню хімії в системі шкільної освіти в загальноосвітніх закладах відводиться незначна увага, що в результаті призводить до ігнорування та зневажливого ставлення до цього надзвичайно важливого предмета. Без пафосу можна заявити, що хімія є однією з основних наук, завдяки її досягненням розвивається всесвітній і всезростаючий попит на нові речовини та матеріали, без яких не буде так затребуваних сьогодні нанотехнологій. Однак слід розуміти, що хімія є “дорогою” наукою, але завдяки досягнень хімії розвивається науково-технічний прогрес.

На престижність фаху, пов’язаного з хімією окрім всіх інших чинників впливає негативне ставлення суспільства до всього що асоціювалось у соціумі зі словом хімія. Таке ставлення до хімії було і залишається через повне невігластво громадян не тільки нашої країни. Його формуванню сприяє непродумана шкільна програма з вивчення хімії. Щоб досконало опанувати знання та вміння недостатньо півтори – дві години в тиждень. Тому відповідальні особи міністерств та відомств повинні взяти це до уваги, адже саме вони відповідають за формування пріоритетів розвитку науки, освіти, виробництв.

Україна була, є і буде країною, в якій функціонують різні хімічні виробництва у значній мірі багатотоннажні. Сформовані і розвинулися цілі “хімічні” міста, як-от: Калуш, Рівне, Суми, Черкаси та багато інших. Значна кількість виробництв на сході нашої держави, і не тільки хімічних, зруйнована ворогом упродовж 9 років війни. На нашу думку, практично всі ці виробництва будуть відновлені і функціонуватимуть вже з використанням нових сучасних технологій.

З метою популяризації та підвищення зацікавленості до предмета “Хімія” в широкому розумінні цього терміну, а відтак і вибору майбутнього фаху учнями-випускниками шкіл, вищими навчальними закладами з профільною хімічною освітою розробляються та проводяться різноманітні заходи, наприклад, тематичні вечори, квести, тощо. Цікаві досліді, як-от “хімічний вулкан”, “фараонові змії” тощо, викликають короточасні емоційні ефекти. Значно вищий рівень популяризації хімії мають заходи в основу яких покладено елемент дослідження та творчості, як наприклад Всеукраїнський конкурс “Кристали”, започаткований і вже тривалий час проводиться кафедрою неорганічної хімії. Діяльність Малої Академії наук покликана заохочувати в юних вихованців любов до науки. В багатьох вищих навчальних закладах практикуються “Дні відкритих дверей”, “Хімічні ярмарки”, “Школа юного хіміка” (м. Суми), тощо. На нашу думку слухними були б “Дні відвідін” школярами старших класів як сільських, так і міських шкіл хімічних виробництв, наукових академічних та галузевих інститутів, лабораторій різного спрямування організовані спільно викладачами факультету, вчителями та відповідними фахівцями.