

ІНТЕРАКТИВНІ ЗАСОБИ МОТИВАЦІЇ ТА НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Марія Дзевенко, кандидатка хімічних наук, вчителька хімії
Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою
імені Героїв Крут

Мотивація – головна запорука успішного навчання, і кожен вчитель постійно замислюється, як підвищити й підтримати її. Одними з таких засобів є інтерактивні методи, які у поєднанні з інформаційно-комунікаційними технологіями дозволяють не тільки мотивувати, але й ефективно навчати.

В своїй практиці широко використовую інтерактивні вправи на платформах learningapps.org [1] та wordwall.net. Обидві платформи дозволяють не тільки використовувати вже готові вправи, але й створювати власні. Формат вправ є досить різноманітним: вікторини, пазли, ребуси, порівняння, відповідності, числові прямі, кросворди тощо. Перевагою платформи learningapps.org, є можливість зробити “колекцію вправ” з єдиним посиланням, що дозволяє на уроці не гаяти час на відкриття декількох окремих, в той час як на wordwall.net є ширший вибір типів завдань. Окрім того, гарно зарекомендували себе вебквести, які можна легко створити або знайти готові на платформі “Всеосвіта”. Вебквести дозволяють ввести інтегрований компонент та поєднати питання з декількох предметів. Наприклад, з метою узагальнення знань з теми “Хімічні реакції” учням дев’ятих класів було запропоновано пройти вебквест з питаннями щодо хімічних реакцій та питаннями про символіку і видатні місця України [2]. Ще один мій авторський вебквест містить питання з хімічних елементів, будови атома, кількості речовини та питання з географії [3]. І слід сказати, що хоча цей вебквест розроблено для учнів восьмого класу, не менше, а то й більше захоплення він викликав у таких дорослих одинадцятикласників. Назагал, інтерактивні вправи та вебквести дозволяють не тільки мотивувати до вивчення чогось нового або повторити чи узагальнити вже набуті знання, але й допомагають розвивати творче та критичне мислення.

Однією з нещодавніх знахідок є комікси, які можна створити, зокрема, на платформі www.storyboardthat.com. Ця платформа зручна у використанні та має широкий вибір персонажів, фонів і додаткових елементів. Під час створення комікса я намагаюсь використовувати проблемний підхід, щоб не тільки мотивувати, але й змусити учнів замислитись над якимось питанням або наштовхнути їх на якусь думку. Як показує досвід, комікси, висвітлені на екрані на початку уроку, викликають неабияку зацікавленість учнів та створюють позитивну атмосферу.

І на останок хотілось би декілька слів сказати про натхнення, адже без нього не можливо ні створити новий якісний навчальний матеріал, ні, навіть, провести урок на основі готового. Багато нових ідей та хімічних цікавинок я знайшла на сайтах Pinterest та, як це не дивно, Instagram. Різноманітні хімічні меми, короткі цікаві досліди, і, головне, розробки іноземних колег, дозволяють значно збагатити власні уроки та мотивувати учнів до нових звершень.

1. <https://learningapps.org/user/mdzev>
2. <https://vseosvita.ua/webquest/povtorennia-khimichnykh-reaktsii-2520.html>
3. <https://vseosvita.ua/webquest/khimichna-podorozh-3190.html>