

## **ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ ХІМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ – ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**

**Марія Коник**, доцентка, **Зіновія Шпирка**, доцентка,

**Оксана Зелінська**, доцентка

кафедра неорганічної хімії

Львівський національний університет імені Івана Франка

Практична підготовка студентів хімічного факультету спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) до майбутньої професії вчителя здійснюється на основі педагогічних практик відповідно до ОПП Хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і покликана поєднати теоретичне навчання в університеті з практичною діяльністю у закладах середньої та позашкільної освіти. Педагогічна практика є ключовим компонентом підготовки майбутнього фахівця, що визначає якість набутих знань, інтелектуальних і професійних умінь та навичок, якими має володіти висококваліфікований педагогічний працівник.

Педагогічна (організаційно-виховна) практика є початковим етапом у системі фахової підготовки майбутніх вчителів хімії, метою якої є оволодіння методами організації, планування та проведення окремих форм колективної і групової позакласної роботи з хімії (екскурсія, конкурс, виховний захід тощо). У процесі педагогічної (пропедевтичної) практики студенти знайомляться з навчально-виховним процесом у закладах загальної середньої освіти, специфікою роботи вчителя хімії та класного керівника, поглиблюють предметні і психолого-педагогічні знання, вдосконалюють практично значущі уміння і навички набуті під час організаційно-виховної практики. Педагогічна практика є завершальним етапом практичної підготовки здобувачів освіти. Мета – поглиблення досвіду навчально-методичної, виховної та організаційної діяльності, розвиток вмінь і навичок планування, організації та проведення різного типу уроків і виховних заходів, ефективне використання методів, прийомів та засобів навчання, в тому числі навчального хімічного експерименту, фахових здібностей та особистісно-індивідуального стилю поведінки, необхідних у майбутній професійній діяльності.

Місце проведення практик – хімічний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, музеї Львівського національного університету імені Івана Франка, міський освітній простір інноваційної освіти Lviv Open Lab, заклади середньої освіти м. Львова. Відповідно до визначеної мети практик студенти виконують низку індивідуальних завдань.

За час педагогічних практик у студентів формується психологічна готовність до роботи в закладах середньої та позашкільної освіти, потреба в самоосвіті, вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретних педагогічних ситуацій, мотивація подальшої педагогічної діяльності, особисте утвердження майбутніх педагогів у правильності обраної професії.