

## **МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ “АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ”**

**Тетяна Щербакова**, доцентка, завідувачка кафедри,  
**Олена Гузенко**, доцентка, **Олена Рахлицька**, доцентка,  
**Денис Снігур**, доцент,  
кафедра аналітичної та токсикологічної хімії

**Анна Бродарська**, студентка четвертого курсу факультету хімії та фармацевтичної науки  
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Для забезпечення високого рівня якості освіти при вивченні природничих дисциплін необхідно застосовувати цілісний компетентнісний підхід, що дозволить сформувати інтелектуально розвинуту, високоосвічену та професійно-конкурентоспроможну особистість. Виклики сьогодення спонукають педагога використовувати як класичні прийоми та засоби надання навчальної інформації, так й новітні – з використанням онлайн платформ, засобів аудіо та відео зв'язку тощо.

Однією зі зручних форм, що застосовуються для розкриття певної теми з навчальної дисципліни є методичні розробки (МР). Наприклад, МР для лабораторних занять, повинні містити інформацію щодо форм, засобів, методів навчання, стислий зміст заняття, допоміжну інформацію щодо виконання та обробки результатів експериментальної частини заняття, а також перелік питань, включаючи тестові завдання, для контролю знань, отриманих у межах даної теми. МР повинні містити посилання на сучасні джерела навчальної літератури та електронні інформаційні ресурси. Такий комплексний підхід щодо структурування навчального матеріалу є основою успішного засвоєння здобувачами вищої освіти великих обсягів інформації при вивченні освітніх компонентів за їх професійним напрямком.

Метою даної роботи є створення комплексу методичних розробок до лабораторного практикуму з курсу “Аналітична хімія” для здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 226 Фармація, промислова фармацевтика як у друкованому, так і в електронному вигляді.

Розроблений комплект МР охоплює 24 лабораторних заняття за розділами “Якісний аналіз” та “Кількісний аналіз” з курсу “Аналітична хімія”.

До змісту кожної МР входить: назва лабораторного заняття; мета; основні поняття, що розглядаються на занятті; обладнання до виконання експериментальної частини; загальний план заняття; перелік питань та тестових завдань щодо вхідного контролю знань здобувачів; методика виконання лабораторної роботи; рекомендації щодо обробки отриманих експериментальних даних та оформлення протоколу виконаної роботи; список рекомендованої літератури.

Як показало опитування студентів, що навчаються на факультеті хімії та фармацевтичної науки спеціальністю 226 Фармація, промислова фармацевтика, використання розроблених МР дозволило узагальнити матеріал з курсу “Аналітична хімія” та ефективно підготуватися до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.