

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ “Аналітична хімія”  
ЗДОБУВАЧАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “Середня освіта (Хімія)”**

**Лілія Дубенська**, доцентка, завідувачка кафедри,  
**Ольга Жак**, доцентка, **Ольга Коркуна**, доцентка  
кафедра аналітичної хімії

Львівський національний університет імені Івана Франка

Програму навчальної дисципліни “Аналітична хімія” для спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) укладено так, щоб оптимально врахувати запити і потреби теоретичної та практичної підготовки майбутніх учителів хімії в середній школі. У контексті вимог Нової української школи до підготовки вчителя-предметника надзвичайно важливим є досконале і збалансоване поєднання фахової та педагогічної підготовки. На наш погляд, не можна занадто скорочувати фахову хімічну підготовку майбутніх вчителів хімії, оскільки її низький рівень унеможливить досягнення достатнього рівня знань з предмету в його майбутніх учнів, стане перепоною до успішної роботи з обдарованими дітьми, організації хімічних гуртків у школах. Зрештою, вчитель з невисоким рівнем фахових знань не зможе викликати навіть простого зацікавлення предметом у базовій школі, не кажучи вже про профільний рівень. До дітей має прийти людина-лідер, яка любить свій предмет, фахово його викладає і може повести за собою. Дисципліна “Аналітична хімія” на ОП “Середня освіта (Хімія)” 2022 р. має обсяг у 17 кредитів або 510 год, з яких 272 год аудиторних, в т.ч. у першому семестрі – 32 год лекцій, 104 год лабораторних та 8 год практичних занять, а в другому – 32 год лекцій, 88 год лабораторних та 8 год практичних занять. Така особливість програми дисципліни зумовлена тим, що у першому семестрі розглядають класичні методи якісного й кількісного аналізу: студенти вивчають якісні реакції на неорганічні катіони й аніони, титриметрію й гравіметрію. Ці розділи аналітичної хімії пов’язані з вимогами програм з хімії для середньої школи. У другому семестрі здобувачі ОП “Середня освіта (Хімія)” вивчають основи фізико-хімічних методів аналізу, тому обсяг лабораторних годин зменшено порівняно з ОП “Хімія”. Окрім того, здобувачі різних ОП виконують різні лабораторні роботи. Наприклад, здобувачі ОП “Середня освіта (Хімія)” виконують лабораторну роботу “Потенціометричне вимірювання рН розчинів”, якої немає в силлабусі дисципліни “Аналітична хімія” на ОП “Хімія”. Саме за допомогою таких методів аналізу, які не потребують дорогого та малодоступного обладнання і реактивів, майбутні вчителі зможуть під час професійної діяльності в школі наближувати і поєднувати теоретичну підготовку школярів з хімії з практичним її застосуванням у житті. Зокрема, на уроках, факультативних заняттях з хімії, у роботі хімічних гуртків чи й під час домашнього експерименту учні, діючи згідно з інструкціями учителя, зможуть застосувати аналітичні методи для визначення якості харчових продуктів (наприклад, якісна реакція з йодом для виявлення крохмалю у фальсифікованих сметані чи йогуртах, визначення рН напоїв чи натурального мила, кислотності хліба чи молочних продуктів, виявлення фальсифікації меду тощо).