

УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ ІЗ ЦИКЛУ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Роман Гладішевський, академік НАН України, професор,

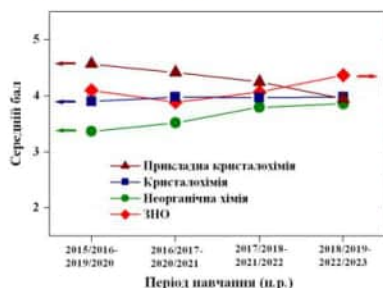
Світлана Пукас, доцентка

кафедра неорганічної хімії

Львівський національний університет імені Івана Франка

Метою навчальної дисципліни “Неорганічна хімія” (I курс бакалаврату, 13 кредитів, 64 год лекцій, 16 год практичних занять, 128 год лабораторних робіт, 182 год самостійної роботи) є формування наукового світогляду студентів, засвоєння ними теоретичних основ і фундаментальних законів хімії, знань про будову та властивості простих речовин і неорганічних сполук. Завданням дисципліни “Кристалохімія” (II курс бакалаврату, 3 кредити, 32 год лекцій, 16 год лабораторних робіт, 42 год самостійної роботи) є здобуття майбутніми фахівцями знань з основ кристалографії, методів дослідження структури кристалів, основних понять кристалохімії. Навчальна дисципліна “Прикладна кристалохімія” (I курс магістратури, 4 кредити, 16 год лекцій, 32 год лабораторних робіт, 72 год самостійної роботи) продовжує дисципліну “Кристалохімія” та в її змісті акцент зроблено на напрямки використання неорганічних сполук як матеріалів техніки та технології.

Ми провели педагогічне дослідження успішності студентів хімічного факультету ЛНУ ім. Івана Франка спеціальності 102 Хімія із зазначених вище нормативних курсів за період з 2015/16 до 2022/23 навчального року (28÷70 студентів на курсі). Як видно з діаграми, середній бал студентів з дисципліни “Неорганічна хімія” (3,4-3,9) корелює із середнім конкурсним балом абітурієнтів за результатами ЗНО (163÷179) і має тенденцію до зростання впродовж вказаного періоду. Вища успішність з “Кристалохімії” (3,9-4,0) свідчить про подальше успішне опанування студентами бакалаврату загальних і спеціальних компетентностей. Пониження середнього балу успішності для дисципліни “Прикладна кристалохімія” на магістратурі (4,4-4,0), яке спостерігається впродовж двох останніх навчальних років, обумовлене використанням дистанційної форми навчання. Очна форма вивчення цієї дисципліни є більш ефективною, оскільки дозволяє повніше розкрити потенціал студентів.



Середній бал за національною системою оцінювання студентів з дисципліни “Неорганічна хімія” (2015/16-2018/19 н.р.), “Кристалохімія” (2016/17-2019/20 н.р.) та “Прикладна кристалохімія” (2019/20-2022/23 н.р.) і середній конкурсний бал відповідних абітурієнтів (2015-2018 рр.). У 2019/20 н.р. дисципліна “Прикладна кристалохімія” була спецкурсом на кафедрі неорганічної хімії.

Кожна з трьох розглянутих навчальних дисциплін є важливим елементом, які поступово формують загальну систему становлення фахівців у галузі хімії та науковців у цілому.