

## МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Марія-Божен Тунська, студентка другого курсу магістратури  
хімічного факультету,

Зіновія Шпирка, доцентка кафедри неорганічної хімії,

Лариса Ковальчук, доцентка кафедри загальної педагогіки та педагогіки  
вищої школи

Львівський національний університет імені Івана Франка

Культуру здоров'я студента ми розглядаємо як складову загальної та професійної культури, що включає ціннісне ставлення до здоров'я, знання власного організму, вміння й раціональне використання його можливостей, екологічну свідомість, демонструє готовність студента до здорового способу життя, прагнення до самопізнання, самозбереження, розвитку і самовдосконалення, успішної самореалізації в особистісному житті та професійній діяльності [1]. Задля окреслення шляхів практичної реалізації ідеї збереження власного здоров'я через поняття "культура здоров'я" ми розробили модель формування культури здоров'я студентів природничих факультетів під час вивчення хімічних дисциплін. При укладанні моделі нами враховувалися загальнонаукові і конкретнонаукові методологічні підходи (*системний, діяльнісний, культурологічний, компетентнісний, особистісний*).

Розроблена модель є цілісною системою, структуру якої складають такі взаємопов'язані блоки взаємозалежних, функціонально значущих елементів:

- ✓ *цільовий* (акумулює наявність конкретної мети – формування культури здоров'я студентів природничих факультетів час вивчення хімічних дисциплін);
- ✓ *змістово-методичний* (охоплює загальнодидактичні принципи, зміст хімічних дисциплін, методи, прийоми, засоби і форми організації навчання, педагогічні умови, освітні технології, які забезпечують ефективність формування компетентного фахівця, здатного застосовувати отримані знання й уміння для збереження і зміцнення власного здоров'я та здоров'я рідних);
- ✓ *результативний* (об'єднує критерії культури здоров'я студентів, рівні її сформованості та результат, що дають змогу цілісно дослідити ефективність формування культури здоров'я студентів природничих факультетів під час вивчення хімічних дисциплін за двома основними критеріями: володіння теоретичними знаннями, набуття практичних умінь і навичок).

Формування культури здоров'я студентів забезпечують три *етапи*:

- *мотиваційно-когнітивний* (характеризує мотивацію студентів до збереження і зміцнення здоров'я, здоров'язбережувальну компетентність);
- *операційно-діяльнісний* (стосується вмінь студентів дотримання норм здорового способу життя);
- *результативно-коригувальний* (зумовлює особливості формування культури здоров'я студентів залежно від рівнів її сформованості).

Надалі обгрунтуємо педагогічні умови формування культури здоров'я.

1. Тунська М.-Б., Шпирка З., Ковальчук Л. Формування культури здоров'я студентів-магістрів під час вивчення хімічних дисциплін // Праці НТШ. Хім. науки. 2022. – Т. LXX. – С. 188-199.