

ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗНО ТА НАВЧАЛЬНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ СТУДЕНТІВ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ХІМІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ

Іванна Стерчо, доцентка, **Степан Мільович**, доцент,
Віталій Дзямко, доцент, **Августина Микула**, студентка,

Світлана Горват, студентка, **Ігор Барчій**, професор
Навчально-науковий інститут хімії та екології Держаного вищого
навчального закладу “Ужгородський національний університет”

Якість підготовки студентів університету залежить від декількох факторів. Це, перш за все, якість загальної середньої освіти в державі та регіоні, а також конкурс на конкретну спеціальність в університеті, який дозволяє відібрати кращих абітурієнтів. Підготовка бакалавра хімічного профілю у закладах вищої освіти (ЗВО) передбачає опанування ним циклу природничих дисциплін даного фахового спрямування, а саме дисципліни “Неорганічна хімія”, “Органічна хімія”, “Аналітична хімія”, “Фізична хімія” та “Колоїдна хімія”. Фундаментом для вивчення цих дисциплін, безумовно, є базові знання з хімії, тобто ті знання, що були отримані теперішніми студентами під час навчання у школі. Визначення рівня таких знань відбувається під час проведення ЗНО, після чого формується конкурсний бал абітурієнта, необхідний для участі у загальному конкурсі під час вступу до ЗВО.

Порівняння результатів конкурсного балу при вступі та середнього результату навчання студентів результатів протягом перших 5 семестрів показали, що близько 50 % студентів понизили свій рівень навчання у закладах вищої освіти з порівнянням у школі. Даний факт можна пояснити або зниженням мотивації щодо одержання хороших оцінок при навчанні у закладах вищої освіти, або частковою зайнятістю під час навчання у інших сферах. Це підтверджує і порівняння оцінки ЗНО з хімії та поточного контролю з навчальних дисциплін “Неорганічна хімія” та “Органічна хімія” у навчально-науковому інституті хімії та екології ДВНЗ “УжНУ”. Для порівняльної було взято бали зовнішнього незалежного оцінювання з хімії, переведені у 100 бальну шкалу у відповідності до шкали ЄКТС, і середні бали підсумкового контролю з вищевказаних дисциплін. Для переважної більшості студентів рівень навчання знаходиться майже на однаковому рівні з незначним відхиленням ± 5 балів (знаходиться в межах похибки).

Для більшості студентів результати навчання у ЗВО з курсів “Неорганічна хімія” та “Органічна хімія” (які у більшій мірі вивчаються у середній школі) добре корелюють з результатами ЗНО, в той час як з курсів, що майже не вивчаються в школі (за результатами семестрового контролю) такої чіткої залежності не спостерігається.

Дослідження в даному напрямку необхідно провести із залученням більшої кількості студентів та поєднати з відповідним анкетуванням, що дасть можливість краще оцінити досліджувані залежності та виявити причини зниження рівня навчання у ЗВО у порівнянні із школою.