

МОЛОДИЙ ТА СУЧАСНИЙ ВЧІТЕЛЬ. РОЗДУМИ ПІСЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Марія Хрептак, студентка третього курсу хімічного факультету,
Софія Юсип, студентка другого курсу магістратури хімічного факультету,
Львівський національний університет імені Івана Франка,
вчителька хімії Середньої загальноосвітньої школи №27 м. Львова ,
імені героя Небесної Сотні Юрія Вербицького

Сьогодні важливо щоб вчитель був сучасним і жив у тонусі разом з учнями, добре їх розумів, але не забував, що між ним і дітьми має бути певний рівень відносин. Щоб майбутні молоді вчителі знали тонкощі своєї професії у Львівському національному університеті імені Івана Франка викладається достатньо предметів стосовно “правильного викладання хімії” та “правильних відносин в колективі, а саме: “Методика викладання хімії і організація навчального хімічного експерименту”, “Сучасні освітні технології”, “Психологія”, “Педагогіка”, “Основи педагогічної майстерності”. На цих курсах студенти отримують інформацію щодо подання навчального матеріалу, де і як його віднайти, звідки черпати ідеї для педагогічної діяльності [1, 2].

Навчальна практика в закладі середньої освіти дає зрозумілість як це бути вчителем, як зробити так щоб учні тобі довіряли, але водночас не переходили межі довіри, бути на рівні з ними. Найголовніша риса вчителя – це любов до дітей. Друга, і не менш важлива риса – вміння навчати, зацікавити, мотивувати.

Під час практики студент починає, розуміти усю складність викладання, бачить усі тонкощі професії вчителя, вникає у вивчення хімічних дисциплін не просто як студент який має цей предмет вивчити, але і як вчитель, який має його пояснити так щоб учні зрозуміли. Також є можливість спостерігати за роботою вчителя хімії, познайомитись з методикою і стилем викладання, побачити як вчитель знаходить індивідуальний підхід до учнів. Якщо раніше вчитель був єдиним джерелом інформації, то зараз його місія організувати навчальний процес так, щоб діти самі пізнавали світ, а він залишався невидимим його організатором. Сучасний вчитель має постійно змінюватися і розвиватися. Спостерігаючи за навчально-виховною роботою в закладах середньої освіти ми вчимося самостійно організовувати навчальну діяльність, проводити позакласні та позашкільні заходи, застосовувати інновації, доносити інформацію до учнів, спілкуватись в колективі.

Практика це важливий етап у навчанні, завдяки якому починаєш глибше розуміти роль вчителя. Освіта завжди дуже важлива в будь-якому суспільстві, і роль учителя в ній ключова.

1. Шпирка З.М. Методика викладання хімії. Практикум. – ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 190 с.
2. Ковальчук Л.О. Практикум з педагогіки: Навч. посібник. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 253 с.