

## **МОЛОДИЙ ТА СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ. РОЗДУМИ ПІСЛЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

**Марія Хрептак**, студентка третього курсу хімічного факультету,  
**Софія Юсип**, студентка другого курсу магістратури хімічного факультету,  
Львівський національний університет імені Івана Франка,  
вчителька хімії Середньої загальноосвітньої школи №27 м. Львова,  
імені героя Небесної Сотні Юрія Вербицького

Сьогодні важливо щоб вчитель був сучасним і жив у тонусі разом з учнями, добре їх розумів, але не забував, що між ним і дітьми має бути певний рівень відносин. Щоб майбутні молоді вчителі знали тонкощі своєї професії у Львівському національному університеті імені Івана Франка викладається достатньо предметів стосовно “правильного викладання хімії” та “правильних відносин в колективі, а саме: “Методика викладання хімії і організація навчального хімічного експерименту”, “Сучасні освітні технології”, “Психологія”, “Педагогіка”, “Основи педагогічної майстерності”. На цих курсах студенти отримують інформацію щодо подання навчального матеріалу, де і як його віднайти, звідки черпати ідеї для педагогічної діяльності [1, 2].

Навчальна практика в закладі середньої освіти дає зрозуміти як це бути вчителем, як зробити так щоб учні тобі довіряли, але водночас не переходили межі довіри, бути на рівні з ними. Найголовніша риса вчителя – це любов до дітей. Друга, і не менш важлива риса – вміння навчити, зацікавити, мотивувати.

Під час практики студент починає, розуміти усю складність викладання, бачить усі тонкощі професії вчителя, вникає у вивчення хімічних дисциплін не просто як студент який має цей предмет вивчити, але і як вчитель, який має його пояснити так щоб учні зрозуміли. Також є можливість спостерігати за роботою вчителя хімії, познайомитись з методикою і стилем викладання, побачити як вчитель знаходить індивідуальний підхід до учнів. Якщо раніше вчитель був єдиним джерелом інформації, то зараз його місія організувати навчальний процес так, щоб діти самі пізнавали світ, а він залишався невидимим його організатором. Сучасний вчитель має постійно змінюватися і розвиватися. Спостерігаючи за навчально-виховною роботою в закладах середньої освіти ми вчимося самостійно організувати навчальну діяльність, проводити позакласні та позашкільні заходи, застосовувати інновації, доносити інформацію до учнів, спілкуватись в колективі.

Практика це важливий етап у навчанні, завдяки якому починаєш глибше розуміти роль вчителя. Освіта завжди дуже важлива в будь-якому суспільстві, і роль учителя в ній ключова.

1. Шпирка З.М. Методика викладання хімії. Практикум. – ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 190 с.
2. Ковальчук Л.О. Практикум з педагогіки: Навч. посібник. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2005. – 253 с.