

## **ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ**

**Софія Юсип**, студентка першого року магістратури хімічного факультету,  
вчителька хімії Середньої загальноосвітньої школи №27 м. Львова  
імені героя Небесної Сотні Юрія Вербицького,

**Зіновія Шпирка**, доцентка кафедри неорганічної хімії,  
**Лариса Ковальчук**, доцентка кафедри загальної педагогіки  
та педагогіки вищої школи

Львівський національний університет імені Івана Франка

Мета сучасної освіти в Україні полягає не лише в наданні учням інформації, а й формуванні мислячої, творчої особистості, здатної самостійно виконувати дослідження. Для здійснення дослідницької діяльності учні мають набути дослідницьких умінь, сформованість яких дасть їм змогу під час вивчення хімії планувати і виконувати дослідження, спостерігати і аналізувати хімічні явища, прогнозувати й узагальнювати отримані результати тощо.

З метою з'ясування ефективності формування дослідницьких умінь учнів у процесі вивчення хімії ми провели анонімне анкетування з використанням Google Forms учнів 7 і 9 класів СЗШ № 27 м. Львова. В опитуванні взяли участь 35 учнів.

Під час анкетування 70,3 % учнів зазначили, що вважають хімію цікавою експериментальною наукою, а 69,2 % учнів 7 класу і 65,0 % 9 класу люблять досліджувати. Більше половини опитаних учнів (59,5 %) люблять виконувати лабораторні досліди та практичні роботи з хімії, набуваючи дослідницьких умінь. Проте, 20,1 % учнів важко спрогнозувати перебіг хімічних реакцій, ґрунтуючись на властивостях речовин, які беруть участь у реакції, а 21,6 % респондентів не можуть обґрунтувати взаємозв'язок між будовою і властивостями речовин. Як засвідчили результати анкетування, 94,6 % учнів подобається спостерігати за виконанням демонстраційного експерименту на уроці. 56,8 % учнів виконують творчі (дослідницькі) завдання, які пропонує вчитель хімії. Дослідницькі вміння учнів формуються під час розв'язування експериментальних задач. З'ясовано, що лише 35,1 % учнів можуть розв'язувати експериментальні задачі, а 54,1 % важко було відповісти на це запитання.

Дослідницькі вміння учнів формуються не лише на уроках хімії, а й у позаурочний час. Лише 8,1 % від загальної кількості опитаних учнів цікавиться хімією у позаурочний час. Ми спробували дізнатися, чи виконують учні самостійно домашній експеримент, використовуючи продукти харчування, засоби побутової хімії, лікарські препарати. Цікаво експериментувати вдома 61,5 % учням 7 класу і 52,4 % учням 9 класу.

Сьогодні учням доводиться багато інформації черпати не лише з підручників, а й з мережі Інтернет. Понад 70,3 % учнів можуть самостійно здійснювати дослідницьку роботу з пошуку та аналізу інформації.

Підсумовуючи, зазначимо, що цілеспрямована і систематична робота з формування дослідницьких умінь учнів сприятиме посиленню їхньої мотивації до вивчення хімії, розвитку самостійності та інтелектуального зростання здобувачів загальної середньої освіти.