

ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАТЬ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Юлія Кузик, студентка четвертого курсу хімічного факультету,

Богдан Котур, професор кафедри неорганічної хімії

Львівський національний університет імені Івана Франка

Підвищення якості навчально-виховного процесу у школі, розвитку самостійності та творчої активності учнів важко забезпечити без установаження міжпредметних зв'язків та їх використання на уроках, у тім числі й хімії. Хімічна наука включає відомості з інших галузей знань і, у свою чергу, також необхідна для їх розуміння. Міжпредметні зв'язки відображають диференціацію та інтеграцію наук.

Учні загальноосвітніх закладів одночасно вивчають низку предметів. Тому сучасний урок хімії не може обійтися без використання у ньому міжпредметних зв'язків. Завдяки ним в учнів формується цілісна картина світу, в якому вони живуть і працюють. Найбільше зв'язків в хімії є з такими навчальними предметами: фізика, біологія, математика, географія. Ці предмети викладають різні вчителі, які не завжди знають або не цікавляться, які знання учні отримують з інших предметів. У цьому випадку на уроці вчитель може повторювати вже відомий учням матеріал. Слід зазначити, що хімічні знання та уявлення формуються не при вивченні окремих тем, а при засвоєнні всього курсу. Випускники закладів середньої освіти повинні знати та розуміти основні природничі закони, хімічні процеси, властивості, поширення та функції речовин у природі та їх практичне використання людиною.

Від умілого використання міжпредметних зв'язків у навчальному процесі багато в чому залежить якість засвоєних знань. Під час реалізації міжпредметних зв'язків можуть виникнути певні труднощі, а саме: неузгоджене календарне планування навчальних предметів в одному класі, навчання учнів за різними підручниками, відсутність вимог щодо міжпредметних зв'язків в освітніх стандартах і програмах, деколи також і неналежна мотивація вчителів та їхня недостатня теоретична та практична підготовка.

На нашу думку, для підвищення якості викладання вчителям варто більше уваги приділяти питанням інтегрованого навчання та використання міжпредметних зв'язків на уроках хімії. Для цього їм необхідно цікавитись програми та підручниками навчальних дисциплін своїх учнів, використовувати додаткову літературу та інтернет-ресурси. Також необхідно знати які типи контактів між предметами існують і якої дидактичної мети можна досягнути, використовуючи їх. Потрібно також навчати школярів самостійно проводити міжпредметні зв'язки. Так вони формуватимуть широкий світогляд, пізнавальний інтерес, що вплине на всебічний розвиток їхньої особистості.