

## СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ У ЛЬВІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.

**Олексій Павлюк**, доцент, **Оксана Зелінська**, доцентка  
Львівський національний університет імені Івана Франка

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія) розпочалась на хімічному факультеті Львівського національного університету імені Івана Франка чотири роки тому. Хоча перша редакція програми була затверджена у 2017 році, але перший набір здобувачів освіти відбувся у 2019 році. Враховуючи зміни, що відбулись в системі освіти, та затверджені вимоги до акредитації освітніх програм, у 2022 році в освітню програму було внесено зміни в напрямку збільшення практичної підготовки студента.

Освітньою програмою передбачено низку професійних та психолого-педагогічних дисциплін, що мають на меті підготовку фахівця з кваліфікацією “Бакалавр середньої освіти. Вчитель хімії”. Обсяг програми становить 240 кредитів, серед них 25 % (160 кредитів) припадає на дисципліни вільного вибору, широкий перелік яких дозволяє студенту сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Особливістю програми є її збалансоване змістове наповнення, що дозволяє розподілити усі освітні компоненти за циклами: 1) цикл загальної підготовки (16,25 %), 2) цикл професійної та практичної підготовки (83,75 %). Поруч з психолого-педагогічною складовою (30 %), велика увага приділяється хімічній складовій (43%) професійної підготовки майбутнього вчителя. Практично еквівалентне співвідношення між аудиторною (46 %) та самостійною (54%) роботою вказує на специфіку підготовки вчителя хімії.

В оновлену програму 2022 року було додано навчальну загальнохімічну практику, метою якої є отримання знань та навиків роботи в шкільній хімічній лабораторії, набуття вмінь проводити демонстраційний експеримент. Також додано педагогічну (організаційно-виховну) практику, яка призначена для отримання навичок організації і проведення позакласної роботи та реалізацію основних напрямів виховання з учнями основної та старшої школи. Запропоновано організувати проведення педагогічної (пропедевтичної) практики, що призначена для ознайомлення студентів з освітнім процесом у закладах загальної середньої освіти, зі специфікою роботи вчителя хімії та класного керівника. Під час навчально-методичної практики студенти мають змогу спостерігати за навчально-методичним процесом у закладах освіти, ознайомитись з системою атестації та підвищення якості підготовки фахівців. Оскоро слід згадати значне розширення переліку вибіркових у новій редакції програми. Основна увага робочої групи була зосереджена як на поглибленні предметної підготовки майбутнього вчителя хімії, так і ознайомленні з актуальними для освітньої галузі психолого-педагогічними проблемами.

В подальшому планується удосконалення освітньо-професійної програми з врахуванням зауважень та побажань усіх охочих. Пропозиції можна надсилати на електронну пошту гаранта програми доцента Олексія Павлюка ([oleksiy.pavlyuk@lnu.edu.ua](mailto:oleksiy.pavlyuk@lnu.edu.ua)).