

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ХІМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 102 Хімія

галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр хімії

Затверджено Вченою радою
Львівського національного університету
імені Івана Франка
Голова Вченої ради

 (В. П. Мельник)
(протокол № 86/7 від 3 липня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2020 р.

Львів – 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

- Каличак Я. М. доктор хімічних наук, професор, професор кафедри аналітичної хімії (гарант освітньої програми)
- Котур Б. Я. доктор хімічних наук, професор, професор кафедри неорганічної хімії
- Обушак М. Д. доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри органічної хімії
- Решетняк О. В. доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної хімії
- Жак О. В. кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри аналітичної хімії
- Заремба В. І. кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри неорганічної хімії
- Душна О. М. студентка магістратури хімічного факультету за освітньо-науковою програмою «Хімія»
- Завалій І. Ю. доктор хімічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу Фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Остап'юк А. Ю. в.о. директора ДНДКІ ветеринарних препаратів та кормових добавок
- Опейда Й. О. доктор хімічних наук, професор, головний науковий співробітник Відділення фізико-хімії горючих копалин Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л. М. Литвиненка НАН України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки

Гарант освітньої програми

Ярослав КАЛИЧАК

Погоджено:

Вчена рада хімічного факультету

Протокол № 27 від 30.06.2020 р.

Декан хімічного факультету

Григорій ДМИТРІВ

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 102 Хімія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, хімічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація – Магістр хімії
Офіційна назва освітньої програми	Хімія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492508 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 листопада 2013 р. протокол № 107 (наказ МОН України від 18.11.2013 № 2830-л) з галузі знань (спеціальності) 10 Природничі науки 102 Хімія визнано акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська, англійська (частково)
Термін дії освітньої програми	П'ять років до наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chem.lnu.edu.ua/academics/master
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних хіміків-науковців, які мають глибокі теоретичні знання, сформовані практичні уміння та навички в галузі сучасних методів синтезу та аналізу речовин, уміють передбачати їхні властивості, інтерпретувати результати досліджень та пропонувати нові шляхи вирішення теоретичних і практичних проблем хімічної науки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 102 Хімія
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</i> хімічні елементи, хімічні сполуки різного рівня організації та матеріали, найбільш загальні закономірності, які описують їхні властивості, хімічні перетворення

	<p>та фізичні процеси, що їх супроводжують чи ініціюють.</p> <p>Цілі навчання: опанування (досягнення) випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей для розв'язання складних задач і проблем хімії та хімічного матеріалознавства, що потребують досліджень та/або інновацій і характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорії будови атома, речовини та хімічного зв'язку, прогнозування реакційної здатності сполук та хімічних властивостей речовин; термодинаміка фазових переходів, хімічної рівноваги та направленості процесів у різноманітних системах; поняття, концепції, закони та теорії хімічної кінетики й молекулярної динаміки; методи одержання, ідентифікації, визначення складу, будови, вмісту та фізико-хімічних властивостей речовин та функціональних матеріалів; основи електрохімії, хімічної технології та хімічної екології.</p> <p>Методи, методика та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: хімічний синтез; якісний, кількісний та структурний аналіз речовин/матеріалів; термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів; квантово-хімічні розрахунки, хеметрія та молекулярне моделювання; технології обробки та аналізу даних, математичні методи; методи науково-педагогічного дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: наукові прилади, інструменти та обладнання для хімічного синтезу, хімічних та фізико-хімічних досліджень і вимірювань, спеціалізоване програмне забезпечення, обчислювальні системи; технічні засоби навчання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки магістрів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Поглиблена освіта в галузі хімії та викладання хімічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: природничі науки, хімія, будова речовини, аналіз, синтез, наукові дослідження, вища школа.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в усіх галузях хімії, хімічної індустрії, наукових установах різного рівня (НАН України та галузевих), а також у закладах вищої освіти. Вона включає ґрунтовну практичну підготовку, в т. ч. педагогічну (асистентську) практику у вищій школі, можливість проходження виробничої та науково-дослідної практик у закордонних наукових установах, викладання частини фахових дисциплін іноземною мовою.</p> <p>Здобувачі ОНП залучаються до виконання наукових досліджень у рамках наукових шкіл, які функціонують на хімічному факультеті ЛНУ імені Івана Франка («Кристалохімія» та «Фізико-хімія полімерів»).</p> <p>Поглиблене вивчення вузькоспеціалізованих дисциплін за вільним вибором здобувачів створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням їхніх наукових інтересів з можливістю до подальшого навчання для</p>

	<p>отримання наукового ступеня за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Освітньо-наукова програма магістра включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом 36 кредитів ЄКТС, і забезпечується такими освітніми компонентами як дві курсові роботи (разом 12 кредитів), науково-дослідна практика (6 кредитів), магістерський семінар (3 кредити) та виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи (15 кредитів).</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування і подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі хімічних досліджень; хімічного аналізу, контролю та синтезу; хімічних, фармацевтичних, нафтогазових, харчових та агрохімічних технологій; біотехнологій; хімічної екології та контролю навколишнього середовища, криміналістики. Наукові та науково-педагогічні посади в університетах або наукових установах, посади викладача в закладах освіти.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: хімік, хімік-аналітик, хімік-кристалограф (код КП 2113.2), молодший науковий співробітник (код КП 2113.1), інженер, інженер-лаборант, інженер-дослідник, інженер-технолог (код КП 2149.2), технолог (код КП 3119), майстер (код КП 1222.2), викладач закладу вищої освіти, викладач-стажист (код КП 2310.2), викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (код КП 2321), викладач закладу фахової передвищої освіти (код КП 2322).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі наукових досліджень, самонавчання, а також електронне навчання в системі Moodle.</p> <p>Освітній процес здійснюється у вигляді лекцій (в т.ч. мультимедійних), лабораторних робіт, практичних занять, науково-дослідної та самостійної роботи студентів, індивідуальних занять та консультацій, виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, колоквіуми, контрольні роботи, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та практик.</p> <p><i>Державна атестація</i> – публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі хімії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 13. Здатність до активного збереження довкілля.</p> <p>ЗК 14. Здатність до пошуку, критичного аналізу та обробки інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати закони, теорії та концепції хімії у поєднанні із вищого рівня математичними інструментами для опису природних явищ.</p> <p>СК 2. Здатність будувати адекватні моделі хімічних явищ, досліджувати їх для отримання нових висновків та поглиблення розуміння природи, в тому числі з використанням методів молекулярного, математичного і комп'ютерного моделювання.</p> <p>СК 3. Здатність організувати, планувати та реалізувати хімічний експеримент.</p> <p>СК 4. Здатність інтерпретувати, об'єктивно оцінювати і презентувати результати свого дослідження.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати методи комп'ютерного моделювання для вирішення наукових, хіміко-технологічних проблем та проблем хімічного матеріалознавства.</p> <p>СК 6. Здатність здобувати нові знання в галузі хімії та інтегрувати їх із уже наявними.</p> <p>СК 7. Здатність дотримуватися етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (академічна доброчесність, ризику для людей і довкілля тощо).</p> <p>СК 8. Здатність організувати освітній процес, аналізувати, оцінювати і корегувати діяльність його суб'єктів.</p> <p>СК 9. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в галузі хімії, вибирати напрями та відповідні методи для їх розв'язання на основі розуміння сучасної проблематики досліджень в галузі хімії та беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 10. Здатність обирати оптимальні методи та методики дослідження.</p>

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Знати і розуміти наукові концепції та сучасні теорії хімії, а також фундаментальні основи суміжних наук.
- ПРН 2.** Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії.
- ПРН 3.** Застосовувати отримані знання і розуміння для вирішення нових якісних та кількісних задач хімії.
- ПРН 4.** Синтезувати хімічні сполуки із заданими властивостями, аналізувати їх і оцінювати відповідність заданим вимогам.
- ПРН 5.** Володіти методами комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем.
- ПРН 6.** Знати методологію організації наукового дослідження.
- ПРН 7.** Вільно спілкуватися англійською та (за можливості) іншою іноземною мовою з професійних питань, усно і письмово презентувати результати досліджень з хімії іноземною мовою, брати участь в обговоренні проблем хімії.
- ПРН 8.** Вміти ясно і однозначно донести результати власного дослідження до фахової аудиторії та/або нефакхівців.
- ПРН 9.** Збирати, оцінювати та аналізувати дані, необхідні для розв'язання складних задач хімії, використовуючи необхідні методи та інструменти роботи з даними.
- ПРН 10.** Планувати, організовувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки.
- ПРН 11.** Складати технічне завдання до проекту, розподіляти час, організовувати свою роботу і роботу колективу, складати звіт.
- ПРН 12.** Оцінювати ризики у професійній діяльності та здійснювати запобіжні дії.
- ПРН 13.** Розуміти сутність освітнього процесу і організовувати його на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та інших сучасних підходів.
- ПРН 14.** Аналізувати наукові проблеми та пропонувати їх вирішення на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо.
- ПРН 15.** Інтерпретувати експериментально отримані дані та співвідносити їх з відповідними теоріями в хімії.
- ПРН 16.** Володіння загальною методологією здійснення наукового дослідження.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечують чотири випускові кафедри, на яких працюють 9 професорів та 28 доцентів, усі з науковими ступенями. До викладання на програмі залучаються також наукові співробітники хімічного факультету. Система добору кадрів відбувається на конкурсній основі. Усі науково-педагогічні працівники постійно вдосконалюють свою педагогічну і фахову майстерність, проходять наукові стажування, як в ЗВО та наукових установах України, так і за кордоном. На хімічному факультеті діють дві наукові школи: «Кристалохімія» та «Фізико-хімія полімерів», серед представників яких 8 лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі студентів використовують аудиторії та лабораторії окремого корпусу хімічного факультету за адресою м. Львів, вул. Кирила і Мефодія, 6. Наявні обчислювальна лабораторія, лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною

	технікою, спеціалізовані лабораторії для вивчення фахових дисциплін, науково-дослідні лабораторії, міжфакультетські лабораторії та Центр колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія матеріалознавства інтерметалічних сполук»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Львівського національного університету імені Івана Франка: https://lnu.edu.ua/</p> <p>Веб-сторінка хімічного факультету ЛНУ імені Івана Франка: https://chem.lnu.edu.ua/</p> <p>Система електронного навчання Університету на платформі Moodle: https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php</p> <p>Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до низки безкоштовних сервісів (корпоративна електронна пошта, сервіс для командної роботи Teams тощо): https://itcentres.lnu.edu.ua/cit/assist/assist_email/</p> <p>Автоматизована система управління освітнім процесом Dekanat: https://dekanat.lnu.edu.ua/</p> <p>Авторизований доступ до мережі Wi-Fi.</p> <p>Наукова бібліотека Університету, бібліотека хімічного факультету, вільний доступ до електронного каталогу бібліотек, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з мережі Університету.</p> <p>Усі дисципліни навчального плану ОНП «Хімія» повністю забезпечені програмами, силабусами, методичними матеріалами та навчальними посібниками і підручниками.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Студенти можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про перезарахування результатів навчання між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Студенти можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про перезарахування результатів навчання між ЛНУ імені Івана Франка та закордонними закладами вищої освіти, в тому числі в рамках програми ЄС Erasmus+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: Університет Фрідріха-Шиллера (м. Єна, Німеччина), Політехніка м. Лодзь (м. Лодзь, Польща), Технічний університет м. Караденіз (м. Карадензі, Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови знання української мови та згідно з правилами прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

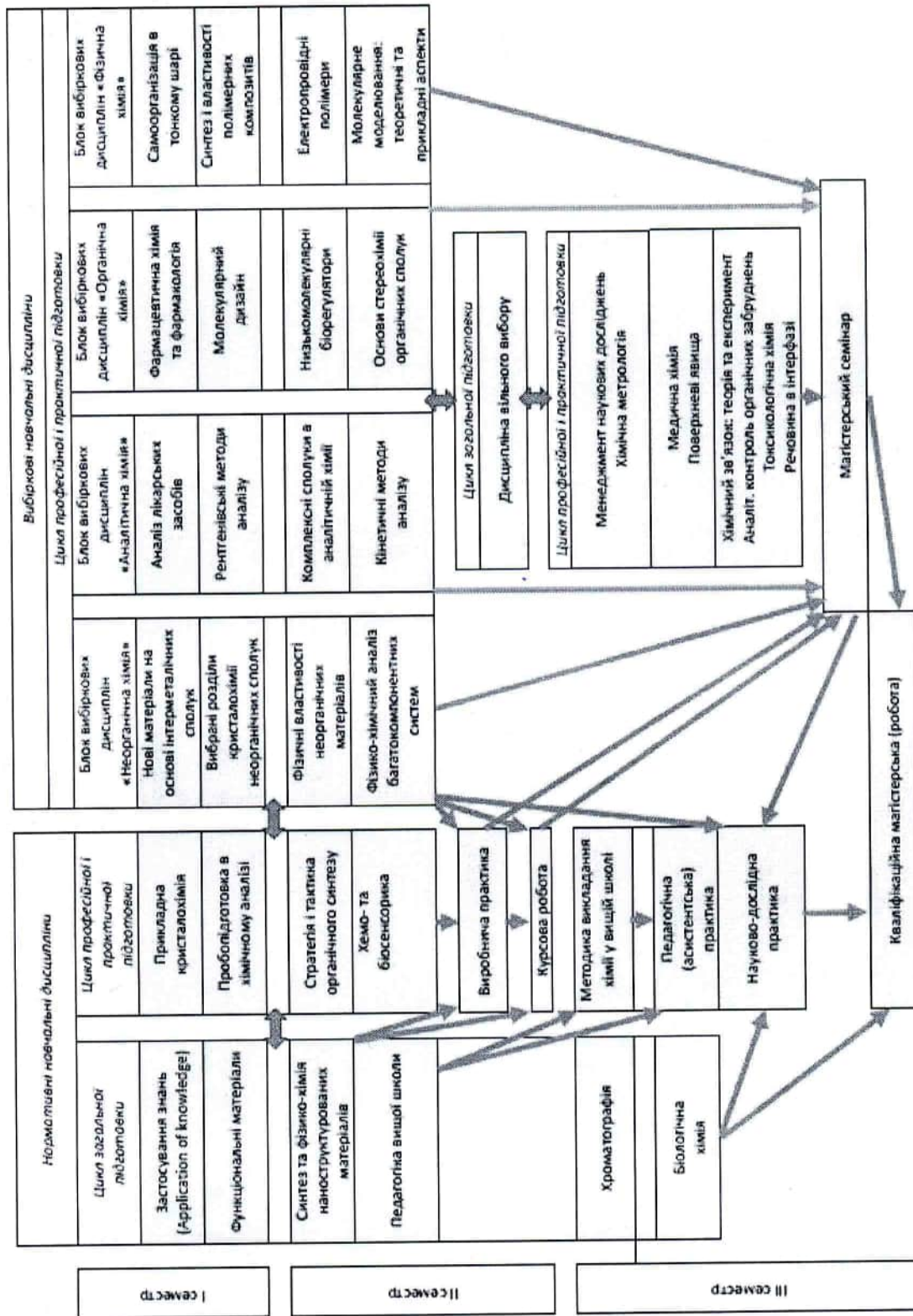
Код н/д	Компоненти освітньої програми (ОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Застосування знань (Application of knowledge)	5	залік
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 3.	Функціональні матеріали	6	іспит
ОК 4.	Синтез та фізико-хімія наноструктурованих матеріалів	4	іспит
ОК 5.	Хроматографія	5	іспит
ОК 6.	Біологічна хімія	5	іспит
	Всього	28	
Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 7.	Прикладна кристалохімія	4	іспит
ОК 8.	Пробопідготовка в хімічному аналізі	4	іспит
ОК 9.	Стратегія і тактика органічного синтезу	3	іспит
ОК 10.	Хемо- та біосенсорика	3	іспит
ОК 11.	Методика викладання хімії у вищій школі	3	іспит
ОК 12.	Курсова робота	12	диф. залік
ОК 13.	Виробнича практика	3	диф. залік
ОК 14.	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК 15.	Педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
ОК 16.	Кваліфікаційна (магістерська) робота	15	публ. захист
	Всього	59	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	87	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.	Дисципліни вільного вибору	3	залік
	Всього	3	
Цикл професійної та практичної підготовки*			
ВБ 2.1	Менеджмент наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.2	Хімічна метрологія		
ВБ 3.1	Медична хімія	4	залік
ВБ 3.2	Поверхневі явища		
ВБ 4.1	Хімічний зв'язок: теорія та експеримент		
ВБ 4.2	Аналітичний контроль органічних забруднень	4	залік
ВБ 4.3	Токсикологічна хімія		
ВБ 4.4	Речовина в інтерфазі		
	Всього	11	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (ОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Цикл професійної та практичної підготовки за блоками вибірових дисциплін**			
<i>Блок вибірових дисциплін 1 «Неорганічна хімія»</i>			
ВБ 5.1	Нові матеріали на основі інтерметалічних сполук	5	залік
ВБ 5.2	Вибрані розділи кристалохімії неорганічних сполук	4	залік
ВБ 5.3	Фізичні властивості неорганічних матеріалів	4	залік
ВБ 5.4	Фізико-хімічний аналіз багатокомпонентних систем	3	залік
ВБ 5.5	Магістерський семінар	3	залік
<i>Блок вибірових дисциплін 2 «Аналітична хімія»</i>			
ВБ 6.1	Аналіз лікарських засобів	5	залік
ВБ 6.2	Рентгенівські методи аналізу	4	залік
ВБ 6.3	Комплексні сполуки в аналітичній хімії	4	залік
ВБ 6.4	Кінетичні методи аналізу	3	залік
ВБ 6.5	Магістерський семінар	3	залік
<i>Блок вибірових дисциплін 3 «Органічна хімія»</i>			
ВБ 7.1	Фармацевтична хімія та фармакологія	5	залік
ВБ 7.2	Молекулярний дизайн	4	залік
ВБ 7.3	Низькомолекулярні біорегулятори	4	залік
ВБ 7.4	Основи стереохімії органічних сполук	3	залік
ВБ 7.5	Магістерський семінар	3	залік
<i>Блок вибірових дисциплін 4 «Фізична хімія»</i>			
ВБ 8.1	Самоорганізація в тонкому шарі	5	залік
ВБ 8.2	Синтез і властивості полімерних композитів	4	залік
ВБ 8.3	Електропровідні полімери	4	залік
ВБ 8.4	Молекулярне моделювання: теоретичні та прикладні аспекти	3	залік
ВБ 8.5	Магістерський семінар	3	залік
	Всього	19	
	Загальний обсяг вибірових компонент	33	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120	

Примітки. * Здобувач обирає одну дисципліну з блоку.

** Здобувач обирає блок дисциплін.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 102 Хімія за *освітньо-науковою програмою* здійснюється у формі **публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи** і завершується видачею диплома встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації «Магістр хімії».

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

Кваліфікаційна (дипломна) робота магістра є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, спрямованих на розв'язання конкретної задачі хімії, що характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній (магістерській) роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації, згідно з Положенням про забезпечення академічної доброчесності в Львівському національному університеті імені Івана Франка:

https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у спосіб та за процедурою, затвердженою у Львівському національному університеті імені Івана Франка:

<https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 2			+		+	+	+		+			+	+	+		+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ПРН 4									+			+	+	+		+
ПРН 5							+					+	+	+		+
ПРН 6	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+											+				+
ПРН 8	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+
ПРН 10					+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 11	+												+	+	+	
ПРН 12			+			+					+		+	+		
ПРН 13		+									+				+	
ПРН 14						+								+		+
ПРН 15					+	+								+		+
ПРН 16					+									+		+