

СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ “ФАРМАЦЕВТИЧНА ХІМІЯ” НА ПЛАТФОРМІ MOODLE ФАКУЛЬТЕТУ ХІМІЇ ТА ФАРМАЦІЇ

Ведуга В.В., доцент, **Федько Н.Ф.**, доцент
кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Сучасною світовою тенденцією є перехід до інформаційного суспільства. Інформаційно-комунікативні технології вже досить широко використовуються в освіті, тому що традиційні форми навчання не здатні забезпечити навчальний процес в умовах пандемії. Метою нашої роботи стала розробка дистанційного курсу з фармацевтичної хімії. Вона є провідною дисципліною в підготовці фахівців спеціальності 226 “Фармація. Промислова фармація” і базується на глибоких теоретичних знаннях і експериментальних навичках з неорганічної, органічної, аналітичної хімії, а також методів ідентифікації та аналізу лікарських речовин. Тому викладання цієї дисципліни потребує найбільшої уваги і відповідальності, залучення новітніх освітніх технологій. Серед таких інноваційних технологій, на основі яких можна створити навчальне середовище, де студенти можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час та в будь-якому місці, є технології віддаленого навчання. В Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова платформою для створення та підтримки дистанційних курсів є система Moodle.

У 2020 році на сайті <http://fcfmoodle.onu.edu.ua/course/view.php?id=13> було створено курс “Фармацевтична хімія”, який містить усі необхідні компоненти дистанційного курсу. Тут викладені програма курсу, підручники, презентації лекцій, відеоматеріали до лекційних та лабораторних занять, методичні вказівки, журнали з оцінками, а також тести для контролю та самоконтролю, складені з питань, що зустрічались на екзаменах Крок-2 останніх років. Тести з питаннями для самоконтролю розміщені відразу після презентацій або відеоматеріалів на відповідну тему. В екзаменаційний тест входять по кілька питань з кожного розділу програми, що зустрічались в тренувальних тестах, але вони обираються системою автоматично, і таким чином двох однакових варіантів не генерується, кожен студент має пройти свій. Перевагами такого курсу, на наш погляд, є гнучкість, доступність, наочність, інформативність та системність матеріалу, індивідуальний графік проходження курсу, прозорість вимог і оцінок.

Апробацію даного курсу ми провели в першому семестрі 2020/2021 навчального року при вивченні курсу “Фармацевтична хімія” студентами 4 курсу денної форми та 5 курсу заочної форми навчання спеціалізації “Фармацевтична хімія”. Аналіз результатів проходження тестів показує достатньо високий середній відсоток успішності (73,6–98,3 %). З наведеного можна зробити висновок, що тести пройшли успішну апробацію в якості контрольних питань для перевірки рівня засвоєності теоретичного матеріалу з курсу “Фармацевтична хімія”, а студенти отримали відповідні знання та справедливі оцінки.