

СТВОРЕННЯ ПОВНОФУНКЦІОНАЛЬНОГО ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ “СТЕРЕОХІМІЯ” НА ПЛАТФОРМІ MOODLE

Ішков Ю.В., професор, **Федько Н.Ф.**, доцент, **Ведута В.В.**, доцент
кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

Пандемія COVID-19 вплинула на всі сфери суспільного життя більшості країн світу, не стала винятком і система освіти. Зокрема, в зв'язку з соціальною ізоляцією, в освітньому процесі широко впроваджується використання платформ дистанційного навчання. Однією з таких платформ є Moodle – найбільш досконала і поширена в світі система управління навчанням, яка за даними 2020 року має 250 мільйонів користувачів з 250 країн світу і продовжує розвиватися темпами, значно швидшими, ніж її конкуренти. Рік тому на цій платформі був створений власний сайт нашого факультету, де викладачі мають змогу як розміщувати файли з навчальними матеріалами, так і створювати повноцінні електронні курси. Нашою метою стало створення повнофункціонального дистанційного курсу “Стереохімія” з використанням можливостей віртуального навчального середовища Moodle.

Для досягнення поставленої мети ми підготували необхідні навчальні матеріали в електронному вигляді до кожної теми, а саме підручники та посібники, презентації лекцій з аудіо-супроводом, відеоматеріали до лекційних та практичних занять, завдання для практичних занять та самостійної роботи, тестові завдання. Всі матеріали були внесені у відповідні секції тем курсу з використанням таких ресурсів платформи як Файл, Сторінка, Книга, Посилання, Завдання, Тест. Інтерактивний елемент “Глосарій” дозволяє учасникам – як викладачам так і студентам – створювати і редагувати список визначень з даного курсу. В нашому курсі додавання до Стереохімічного словника термінів та їх визначень є складовою самостійної роботи студентів до кожної теми курсу.

Перед створенням тематичних тестів, модульних тестів та підсумкового залікового тесту з курсу “Стереохімія” ми створили банк питань, який містить біля 500 питань різного типу, розміщених в тематичних категоріях. Поділ питань на категорії дозволив нам формувати модульні та заліковий тест з довільним обранням питань з банку питань.

Розроблений дистанційний курс “Стереохімія” був апробований на студентах I курсу магістратури заочного відділення. Ми проаналізували результати анонімного анкетування цих студентів про використання платформи Moodle. Серед головних переваг дистанційного курсу студенти відзначили гнучкість при виборі часу і місця навчання, легкий доступ до навчальних матеріалів і посібників в електронному вигляді безпосередньо з навчальної платформи, можливість вчитися в індивідуальному режимі і одразу бачити результати своєї роботи. З недоліків використання Moodle студенти виділили можливі технічні несправності в системі та неможливість отримати миттєву консультацію викладача. Результати анкетування підтверджують необхідність поєднання дистанційних та традиційних форм навчання в освітньому процесі.