

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ СЕРВІСУ КОМАНДНОЇ РОБОТИ MICROSOFT TEAMS

Коник М.Б., доцент, **Зелінська О.Я.**, доцент
кафедра неорганічної хімії,

Львівський національний університет імені Івана Франка

Сучасні тенденції активного впровадження в освітній процес закладів вищої освіти інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), а також перехід до онлайн навчання актуалізували потребу у використанні найбільш популярних платформ та застосунків для електронного навчання: Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams тощо.

У Львівському національному університеті імені Івана Франка за підтримки корпорації Microsoft зrealізовано розгортання послуг хмарного продукту Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних офісних сервісів, серед яких корпоративна електронна пошта і сервіс командної роботи Teams. Поєднання можливостей цих сервісів сприяє створенню єдиного інформаційно-освітнього середовища, побудованого на основі інтеграції інформації на електронних носіях, інформаційно-комунікаційних технологій взаємодії, що включає в себе віртуальні бібліотеки електронних ресурсів, медіа-матеріалів, оптимально структуровані електронні навчальні курси. Застосунок Microsoft Teams дозволяє поєднувати можливості як дистанційного навчання (досить самостійна форма заочної освіти), так і онлайн проведення лекційних, лабораторних, практичних занять тощо (варіант синхронної дистанційної освіти, за якого студенти мають бути присутніми біля моніторів комп'ютерів одночасно з викладачем за розкладом). При цьому реалізуються основні принципи дистанційного освіти: інтерактивна взаємодія у процесі навчання (максимально наближена до реальної), надання студентам можливості самостійного освоєння програмного матеріалу, а також консультативний супровід у процесі навчальної діяльності. Викладачеві надається можливість розміщення в Teams низки навчальних матеріалів: тексти лекцій, завдання до практичних/лабораторних та самостійних робіт; додаткові дидактичні матеріали (таблиці, методичні вказівки та ін.) у форматах docx, odt, pdf, а також відео, аудіо і презентаційні матеріали у різних форматах та через додаткові плагіни. Також передбачено проведення перевірки і контролю виконаних студентами завдань (звітів до лабораторних робіт; завдань для самостійної роботи тощо) відповідно до робочої навчальної програми фахової хімічної дисципліни.

Практичний досвід використання платформи Teams під час викладання хімічних дисциплін дозволяє виокремити низку переваг застосування ІКТ, що підвищують ефективність навчання студентів:

- індивідуалізація та диференціація навчання;
- підвищення активності учасників освітнього процесу;
- допомога в інтенсифікації навчального процесу;
- підвищення мотивації навчання;
- створення умов для самостійної роботи;
- сприяння формуванню адекватної самооцінки у студентів;
- створення комфортного середовища навчання.