

ДИСТАНЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ

Масановець Г.М., старший викладач

кафедра природознавчих наук

Одеський національний політехнічний університет

На базі Одеського національного політехнічного університету функціонує Інститут підготовки іноземних громадян. Він здійснює мовну (українська, російська, англійська) підготовку слухачів з Європи, Азії, Африки й Америки, які планують отримати вищу освіту в Україні. Останніми роками кількість іноземних студентів інституту значно зросла, але в поточному навчальному році через несприятливу епідеміологічну ситуацію, заїзд слухачів відбувся нерівномірно й у меншій кількості. Як наслідок постала проблема пошуку шляхів збереження ефективності навчання в умовах пандемії.

Важливе місце серед навчальних дисциплін для студентів як інженерно-технічного, так і медико-біологічного профілів належить хімії. Вже давно можна констатувати, що стандартні методи навчання, в яких викладач в аудиторії виступає носієм та транслятором інформації, повинні бути переглянуті для іноземних слухачів. Головна причина – мовний бар'єр, оскільки студенти просто не в змозі за короткий термін вивчення української (або іншої з запропонованих мов) одразу сприймати на слух чітко регламентований за часом потужний потік наукової інформації, до того ж навантаженої специфічними хімічними термінами. Тому досвід використання дистанційних освітніх технологій, який вперше мав місце за весняного карантину 2020 року (коли більшість студентів була змушена термінового повернутися до своїх рідних країн) дозволив зробити деякі висновки та надати пропозиції щодо подальшого використання сучасних інформаційних технологій у реалізації змішаної форми навчання.

Отже, ефективна навчальна платформа повинна містити простий та доступний функціонал, який би дозволив зберегти у іноземних студентів мотивацію та інтерес до занять. Насамперед, це можливості онлайн-зустрічей викладачів і студентів; практики оволодіння науковим стилем хімічного мовлення з персональним підходом; обміну необхідними файлами (текстовими матеріалами у різних форматах, навчальними презентаціями та відеороліками); розміщення та перевірки онлайн-тестів. Останнє вкрай важливо, оскільки слугує реалізації компетентнісного підходу, невід'ємною складовою якого є інтерактивне навчання.

Впровадження можливостей сучасних дистанційних технологій у стандартний навчальний процес має на меті розширити інформаційну базу з хімії, забезпечити ефективне засвоєння матеріалу, створити комфортний графік індивідуального навчання. Таким чином, студенти зможуть отримати цілісний навчальний досвід, на фундаменті якого ґрунтується успішна професійна діяльність майбутніх фахівців, учених, керівників, підприємців і бізнесменів. Активний перехід від взаємодії викладачів та студентів у традиційному офлайн- до сучасного онлайн-формату сприятиме модернізації вищої освіти в Україні та її стрімкому інтегруванню до світового освітнього простору.