

ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ

Єгорова Л.М., доцент

кафедра технології дорожньо-будівельних матеріалів і хімії
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Технології дистанційного навчання пропонують широкий спектр можливостей для представлення навчального матеріалу, перевірки знань і контролю успішності, отже повноцінного навчального процесу. Головним завданням стає розробити повний курс з дисципліни із залученням усіх можливостей сучасних інформаційно-освітніх технологій. Має бути виконана кропітка робота по збору і представленню матеріалу, продумані види і форми виконаних завдань контрольних робіт та інше. Дистанційна освіта має бути не лише доступною, але і якісною. Загальні дидактичні принципи дистанційного навчання описані досить детально, проте методики дистанційного навчання окремих навчальних дисциплін, особливо дисциплін, у яких передбачено лабораторний курс, вивчені недостатньо [1,2].

У нашому університеті вже декілька років ведеться робота по створенню та впровадженню дистанційної форми навчання. В рамках цієї програми було створено дистанційний курс “Загальна хімія” з застосуванням системи Moodle. З метою вдосконалення процесу навчання з хімії шляхом використання сучасних інформаційних технологій в навчальний процес було впроваджено розроблений дистанційний курс “Загальна хімія” для вирішення *задач*:

1. Формування знань, необхідних для виконання завдань з хімії;
2. Створення стійкої та активної зацікавленості до предмету;
3. Розвиток аналітичного та творчого мислення;
4. Активізація самостійної роботи студентів.

Курс розділений на тижні відповідно до графіку навчального процесу в семестрі. Заняття проводилися в курсі дистанційно у форматі відеоконференцій. Для зручності лекційний матеріал розподілений з окремих питань плану лекції. Також на відеоконференціях були застосовані презентації, які є відеорядом до кожної лекції. По кожній темі в курсі представлені тести, завдяки яким і проводилася діагностика набутих студентами знань. Демонстраційні досліди є невід’ємною частиною навчального процесу з хімії і тому в дистанційному курсі вони представлені у відеороликах та наукових фільмах.

Наш досвід показав, що до основних переваг системи Moodle слід віднести зосередження різної інформації (навчальних матеріалів, листування з викладачами тощо) в одному місці і простоту неодноразового звернення до неї. Все це збільшує інтерактивність навчального процесу та призводить до значних змін у викладацькій діяльності у зв’язку із застосуванням нових інформаційних технологій.

1. Калачев Н.В. Проблемы и особенности использования дистанционных образовательных технологий в преподавании естественно-научных дисциплин в условиях открытого образования: монография. – М.: Издательский дом МФО, 2011. – 103 с.
2. Papanikolaou K., Grigoriadou M., Gouli E. The contribution of Web in the renewal of educational practices in education // Issues in Education. – 2005. – Vol. 6, №1. – P.23-357.