

ПРО ПРОБЛЕМИ, НЕДОЛІКИ І ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВУЗАХ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ

Заверуха О.М., доцент

кафедра харчових технологій

Львівський торговельно-економічний університет

На початку 2020 року освітяни опинилися у стресовій ситуації – із веденням карантину в Україні гостро постало питання навчання у вузах, вибір нових форм викладання і проведення навчального процесу. Завдяки цій ситуації усі учасники освітнього процесу були змушені застосовувати новітні сучасні технології. І незалежно від стану готовності вузів до них, практичних навиків чи бажання як студентів, так і викладачів, ситуація вимагала прийняття кардинальних і безвідкладних рішень.

Сучасні комп'ютерні технології вже давно стали невід'ємною частиною як нашого життя, так і застосування їх в освітньому процесі. Мова йде про розробку і впровадження в навчальний процес комп'ютерних технологій, використання в ньому програм Skype, Zoom, Viber.

Наказом МОН від 25.04.2013 р. №466 було затверджено нову редакцію “Положення про дистанційне навчання”, що здійснювало організаційне і науково-методичне забезпечення впровадження дистанційного навчання. Почалася інтенсивна робота по розробці, впровадженню і застосуванні методів і форм дистанційного навчання, що здійснювалася, як правило, в позаробочий час і часто без чіткого розуміння форм реалізації. В кожному вузі викладачами різних кафедр приймалися самостійно рішення про методику і форми представлення навчального матеріалу, методи контролю засвоєння знань і їх оцінки. При цьому проявилися певні труднощі для викладачів старшого віку, які не вивчали свого часу комп'ютерні технології, що викликало певну нервозність чи сором'язливість зізнатися в поганому володінні навиками роботи з комп'ютером. Не секрет, що викладачі різних дисциплін володіють різними ступенями підготовки і навичками роботи з комп'ютерною технікою. Цьому необхідно присвятити додатковий час і треба вчитися.

Система дистанційного навчання в допандеміїний час добре спрацювала для підготовки студентів-заочників, а також часто використовувалася як одна із форм роботи зі студентами денної форми навчання. Це без сумніву її переваги.

В умовах онлайн роботи значно постала проблема академічної недоброчесності – суттєво зросли масштаби копіювання та фальсифікацій, які допускають студенти, що не привчені працювати самостійно й чесно. Плагіат процвітає.

Ще однією проблемою є проведення в умовах онлайн лабораторних занять. Як вихід можна пропонувати демонстрування відеозапису лабораторного заняття. Це ще один напрям роботи для вдосконалення системи дистанційного навчання.

Зараз в умовах пандемії ми змушені реалізовувати дистанційне навчання, однак після її закінчення варто в більшій мірі поєднувати змішане навчання – дистанційне і очне. Це реалії і перспективи нашого майбутнього.