

## НОВІ ФОРМИ ОЗНАЙОМЛЕННЯ УЧНІВ З БІОГРАФІЯМИ ВІДОМИХ ХІМІКІВ ТА БІОЛОГІВ

Головач О.М., вчитель біології та хімії

Лицей №3 м. Мостиська Мостиської міської ради Львівської області

Вивчення хімії у 7 класі супроводжується великою цікавістю та інтересом школярів, учні охоче готують додатковий матеріал, чекають перших практичних, на яких вони нарешті будуть “хімічити”. Завданням вчителя-предметника, безсумнівно, є утримувати цей інтерес, що, вочевидь, не є таким простим завданням, зважаючи на те, що сучасні школярі є вимогливою аудиторією. Це вдається з допомогою пошуку нових форм і методів роботи в урочний та позаурочний час.

Зважаючи на те, що учні, зазвичай, краще сприймають щось нове візуально, та метикуючи, що ж би нового придумати на тиждень хімії і, при нагоді, познайомити учнів з життям та діяльністю вченого-хіміка, у мене виникла ідея створення циклу інсценізованих інтерв'ю, де учні відіграють роль відомого вченого та журналіста. Інсценізація супроводжується проєктуванням світлин вченого. При підготовці заходу варто подбати про реквізити, меблі, аудіо- та відеозаписи для створення атмосфери того часу, у яких жив та творив вчений. Захід зазвичай приурочений річниці народження чи визначній даті з життя науковця.

Першим було “Інтерв'ю з Марією Складовською-Кюрі”, першою жінкою-лауреаткою Нобелівської премії за відкриття хімічних елементів радію та полонію, у якому увага акцентувалася на тому, якими рисами повинна володіти науковиця, щоб досягнути успіху у тогочасному науковому світі. Учні мали змогу подивитися унікальне відео з голосом відомої вченої. Наступним було “Інтерв'ю з Альфредом Нобелем”, автором багаточисельних патентів та фундатором однойменної нагороди. При нагоді демонструвались цікаві хімічні експерименти. В “Інтерв'ю з Чарльзом Дарвіном” учні мали змогу подорожувати з ним в плаванні довкола світу при зібранні матеріалу для книги “Походження видів шляхом природнього добору” та зрозуміти у чому полягає еволюційний процес. В “Інтерв'ю з Дмитром Менделєєвим” нашою метою було розвіяти міфи про видатного вченого, автора періодичного закону. В “Інтерв'ю з Грегором Менделем” увага акцентувалася на тому, що вчений вмів правильно організувати наукове дослідження, оскільки мав відповідні знання не тільки з біології, а також фізики, математики та статистики. Впроваджені Менделем умови наукового дослідження – скрупульозне планування усіх дослідів, суворе дотримання всіх методик, точна реєстрація експериментів і фіксування отриманих результатів, одержання достатньої для статистичної обробки кількості даних – є обов'язкові для всіх дослідних наук.

Знайомлячись з біографією вченого, учні розуміють, що кожна подія в житті має своє вагомє значення, і витрачений час на винахід чи створення теорії змінює життя не тільки винахідника, а людства загалом. Тому пошук цікавих форм ознайомлення учнів з біографіями вчених є важливим і актуальним.