

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Панкевич О.Б., вчитель хімії

Чишківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Давидівської сільської ради
ОТГ Львівського району Львівської області

Виховання молодого особистості відбувається в умовах школи, де має бути створено нове освітнє середовище, в якому існує атмосфера творчої співпраці між вчителями-предметниками, вчителями та учнями, вчителями та батьками. Саме у школі впроваджуються нові технології та підходи до навчання і виховання, розвиваються різні компетентності учня (інформаційна, комунікативна, соціальна, уміння вчитися тощо), формується культура творчого мислення, а набуті знання і навички використовуються для здобуття успіху у будь-якій сфері суспільного життя.

У навчальному процесі реалізація основних дидактичних принципів навчання та формування компетентної особистості досягається за певних умов. Однією з таких умов є використання методу проєктів на уроках хімії.

У навчальних програмах з хімії зазначені орієнтовні теми проєктів, які учень може обрати для опрацювання та впродовж року обов'язково виконати один навчальний проєкт (індивідуальний або взяти участь у виконанні групового проєкту). Учні також можуть брати участь і виконувати за бажанням кілька проєктів. Найчастіше учні нашої школи обирають дослідницькі ("Кристали: краса і користь", "Виготовлення мила з мильної основи") та інформаційні ("Застосування оксигеновмісних органічних речовин та їх вплив на організм людини") проєкти.

Працюючи над темами проєктів, учні намагаються проявити свою творчість, здобути нові знання, вчатися співпрацювати у колективі (якщо проєкт виконується у групі) та з вчителем. Проєктна робота дозволяє поекспериментувати та відчувати себе науковцем. Виконавши роботу, учні бачать результат своєї діяльності, що дозволяє їм бути впевненішими у своїх знаннях. Результати своїх досліджень учні зазвичай представляють під час тижня хімії, який проводиться у школі або на окремо відведеному для цього уроці (рис.).

Виконання навчальних дослідницьких проєктів сприяє формуванню в учнів предметних та ключових компетентностей.



Рисунок. Представлення результатів проєктних робіт під час тижня хімії.