

ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Дрозд Л.М., директор

Добронадівський навчально-виховний комплекс
“Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад”
Марганецької міської ради Дніпропетровської області

*Якщо учень у школі сам не навчився творити,
то в житті він завжди буде тільки наслідувати.*
Л.М. Толстой

Метою навчання хімії є формування ключових компетенцій учнів, необхідних для формування наукового сприйняття навколишнього світу, розвитку творчих здібностей учнів, розвиток особистості – відкритої до інновацій, спроможної повноцінно реалізуватися та самовизначитися в дорослому житті.

“Ніщо так не пригнічує дитину, як усвідомлення безперспективності: “Я ні на що не здатний”. Зневіра, пригніченість – ці почуття позначаються на всій розумовій праці школяра, мозок його ніби ціпеніє. Майстерність учителя полягає в тому, щоб розкрити сили і можливості кожної дитини, дати їй радість успіху в розумовій праці.” (В.О. Сухомлинський). Актуальність слів В.О. Сухомлинського націлює вчителя на творче сприйняття, ним самим, підготовки до уроку, має змінити форми спілкування з учнями, сприяє більшому розумінню їх бажань і проблем.

Хімія доволі складна наука. Вивчення хімії вводиться в курс шкільних предметів однією з останніх, тобто в учнів вже є сформовані початкові уявлення про основні природничі закони, учні вміють розмірковувати, аналізувати, висловлювати власні думки. У зв'язку з постійним скороченням часу, який відводиться на вивчення шкільного курсу хімії, при збереженні об'єму в учнів падає інтерес до предмету. Метод проектів який я намагаюсь використовувати на уроках і позаурочний час, створює умови для розвитку пізнавальної активності учнів, накопиченню власного досвіду, сприяє розвитку інтересу до предмету, практичному використанню отриманих хімічних знань.

Сьогодні існує достатня кількість сучасних технологій навчання, що довели свою ефективність і результативність. Але варто зазначити, що учні більш охоче засвоюють і пізнають те, що їм цікаво, в учнів повинна виникнути потреба до пошуку інформації. Отже, використання проектної технології при підтримці комп'ютерних технологій є тим поштовхом, на сучасному етапі навчання, який спонукає учнів до творчості, самоствердження, більш глибокого і осмисленого сприйняття хімії.