

УМОТИВОВАНИЙ КЕЙС СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ

Возняк О.М., вчитель хімії

Ліцей імені Івана Пулюя Львівської міської ради

Світ, у якому ми живемо, цікавий та повний загадок, але майже всі ці загадки розкриває наука під назвою “хімія”.

Хімія – це не тільки цікаві досліди. Це й складні формули, хімічні рівняння, задачі. Проте головне, щоб діти за цими рівняннями, формулами та задачами бачили захопливий та незвичайний світ хімії.

Завданням сучасного вчителя хімії, який працює з представниками покоління Z та α , і є мотивація та формування стійкого інтересу до вивчення природничих наук, зокрема хімії.

А зацікавити нескладно. Просто потрібно, щоб діти розуміли, навіщо вони опрацьовують ту чи іншу тему, де вони зможуть застосувати здобуті знання на практиці, де є в довкіллі те, про що мова на уроці.

Тому ми практикуємо уроки і майстерки з учнями початкової школи. Для них важливо побачити магію на уроці, побачити вчителя в ролі чарівника. А далі діти самі поспішають запитати чи навіть самостійно знайти відповідь на запитання, яке в них виникло.

Окрім того варто використовувати на уроках хімії контент, який допоможе зацікавити школярів, активізувати їх, розвинути їхнє логічне мислення, поглибити знання з предмета. Зокрема мова йде про програму mozaBook, яка є встановленою на кожен мультимедійний дошкорок, що є у навчальних закладах Львова. У цій програмі вчитель може показати 3D-моделі, створити інтерактивні зошити, вікторини тощо. Окреме місце в програмі mozaBook займають електронні підручники, які вчитель наповнює додатковим контентом, перетворюючи на інтерактивні.

Цікавим сервісом зі створення вправ для самоперевірки є LearningApps. Діти дуже люблять ігри, які пропонує вчитель, і сприймають їх, власне, як забавку, хоча матеріали мають велику цінність – учні виконують кожне завдання доти, доки не зроблять його повністю правильно. Таким чином вони запам'ятовують, вчать аналізувати і роблять це з позитивом. До речі, під час дистанційного навчання учні не просто виконували всі завдання в LearningApps, а й просили додаткові.

Дуже добре зарекомендували себе кубики Блума, що мають на меті розвивати критичне мислення учнів. Також разом на уроках ми створюємо і використовуємо кубики-хімічні елементи, кубики-кислоти і основи. Люблять діти складати хімічні пазли, працювати з прищипками-кислотами, грати в ігри (наприклад, “Що? Де? Коли?”) тощо.

Дуже важливо показувати зв'язок хімії з життям. Так, учні можуть розглядати питання любові на уроці хімії, вивчати “Солодку хімію”, створювати проекти за допомогою підручних засобів тощо.

Ми, вчителі хімії, любимо свій предмет. І дуже хочемо передати цю любов учням. Особливо, важливо зацікавити школярів 7-9 класів, адже їхній вік вважається складним. Натомість для старшокласників в рамках впровадження профільної школи варто запроваджувати інтегрований курс природничих наук.