

ДОМАШНІЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК МОТИВАЦІЯ ШКОЛЯРІВ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ

Макітра Н.Р., вчитель хімії

Городоцький заклад загальної середньої освіти №3 I-III ступенів імені Героя
України Івана Бльока Городоцької міської ради Львівської області

*Скажи мені – і я забуду,
Покажи мені – і я запам'ятаю,
Дай мені зробити – і я зрозумію.*

Конфуцій

Хімія – це наука, у якій теорія йде поряд із практикою. Щоб отримати повноцінний багаж знань з предмета, необхідно виконати якомога більше хімічних дослідів. Але практичні і лабораторні роботи шкільного курсу хімії відірвані від життя. Діти не розуміють практичного значення виконуваних робіт. Саме домашній експеримент збагачує учнів новими вміннями, навичками, формує і розвиває спостережливість, допитливість, винахідливість, дозволяє більш повно здійснити зв'язок з життям.

Домашній хімічний експеримент – це вид самостійної роботи учнів, яку вони виконують у домашніх умовах, за завданням вчителя і з дотриманням техніки безпеки. Для проведення таких дослідів потрібно вибирати реактиви та матеріали, які є доступними, використовуються у побуті і найосновніше – є безпечними. Організація домашніх експериментів потребує від учителя великої педагогічної майстерності.

У 7 класі, де школярі тільки знайомляться з новим і доволі важким для вивчення предметом, я вибираю досліді, що містять у собі магію. Наприклад, “фараонові змії”, “вулкан на столі”, “букет у банці”, “зашифований лист”, “феєрверк”, “неспалима хустинка”... Це видовишно. У 8 та 9 класах домашні експерименти мають виконувати свої навчальні функції: поєднання дослідів з матеріалом, що вивчається в школі. Це – “горіння цукру”, “дія гідроген пероксиду на сирі та відварені овочі, м'ясо”, “чарівне яйце”, “як забарвити полум'я”... Для випускних класів я підбираю такі експерименти, які дають основи хімічних знань для повсякденного життя. Прикладами таких дослідів є: “очищення срібних виробів у домашніх умовах”, “видалення плям різного походження”, “адсорбційна здатність активованого вугілля й аналогічних лікарських препаратів”, “очищення чайника від накипу”... А також, щоб бути грамотним споживачем, пропоную експерименти на визначення якості продуктів харчування, таких як молоко, сметана, масло, мед, олія.

Мої спостереження: діти із задоволенням виконують такі завдання.

Отже, домашній експеримент викликає неабиякий інтерес до предмета, формує життєву та соціальну компетентність учня, вчить безпечному поводженню з речовинами, розкриває роль хімії у забезпеченні добробуту людини.