

## **МОТИВАЦІЯ ТА ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ**

**Біла Є.Є.**, доцент, **Обушак М.Д.**, професор, завідувач кафедри  
кафедра органічної хімії

Львівський національний університет імені Івана Франка

Знання органічної хімії дозволяє формувати цілісну картину світу, дає практичні уявлення про навколишній світ. Це величезна загадка природи – як з допомогою кількох основних елементів – вуглецю, водню, кисню, азоту та сірки, що утворюють основні органічні молекули, можлива організація живих систем, живих організмів, які не лише здатні рухатися, існувати, а й відтворюватися.

Однак останніми роками спостерігаємо значне зниження рівня підготовки абітурієнтів з курсу “Органічна хімія”. Здається дивним, що такий низький рівень знань з органічної хімії ми отримуємо з середньої школи, якщо органічна хімія – це хімія одного елемента – вуглецю, як іноді її трактують. Доступність викладу, проведення паралелей з довкіллям, розкриття логіки предмету могли би більше зацікавити учнів, підвищити їхню мотивацію до вивчення предмету.

Знання органічної хімії сприяє розвитку особистості, підвищенню загальної культури людини, розвиває творче мислення, допомагає використовувати на практиці здобуті знання. Вчить свідомо ставитися до рекомендованих нам лікарських препаратів, харчових добавок, косметичних засобів, барвників (як харчових, так і промислових), проблем очищення питної води і збереження навколишнього середовища. Знання механізмів дії органічних речовин на наш організм дозволяє оцінити ризики вживання алкоголю, наркотичних речовин, критично ставитися до так званих “легких” наркотиків, “електронних” сигарет, членджів на зразок “таблеток смерті”, фейкових новин.

З метою пропагування хімічних знань, розширення бачення перспективи використання досягнень органічної хімії, важливості розуміння основ процесів, які відбуваються у довкіллі, для підвищення рівня хімічної освіти необхідно модернізувати методики викладання органічної хімії. Для розкриття важливості органічної хімії у повсякденні кафедра розробила і впроваджує такі дисципліни вільного вибору студентів як “Хімія життя”, “Парфюмерно-косметична і прикладна хімія”, “Дія органічних речовин на психіку людини”, “Екологія людини”, які розраховані на студентів як хімічного, так і нехімічного профілю.

Те, що ці дисципліни обирають студенти не лише хімічного і біологічного факультетів, а й майже всіх факультетів Університету – економісти, історики, психологи, журналісти та інші, – свідчить про те, що суспільство все ж приходять до розуміння важливості і необхідності знань з органічної хімії у повсякденному житті.