

ФОРМУВАННЯ СТІЙКОГО ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ

Когут С.М., вчитель хімії

Заклад загальної середньої освіти №55 м. Львова

Головною метою роботи з'ясувати, яким повинен бути сучасний урок хімії за новими Державними стандартами, якими повинні бути змістовні, організаційно-методичні, психолого-педагогічні основи його підготовки і проведення.

Останнім часом спостерігається зниження зацікавленості учнів до вивчення хімії. Проблема нерозуміння учнями питання “для чого їм знання” дуже актуальна.

Велику увагу приділено етапу мотивації навчальної діяльності на уроці з метою захопити учнів, пробудити бажання самостійно здобувати знання, виконувати завдання креативного характеру, створювати ситуацію успіху. Показано як використання інформаційно-комунікативних технологій при викладанні предмету дає можливість формувати пізнавальну компетентність, яка є основою всіх ключових компетентностей, розширює можливості учнів. У роботі вказується на технологію діяльності вчителя, алгоритм розвитку творчої діяльності учнівської молоді, зважаючи на таку послідовність: а) базові знання. б) особистісна орієнтація щодо доцільності отриманих знань.

Формуванню пізнавальної зацікавленості до вивчення хімії в учнів сприяє системний підхід до впровадження особистісно-орієнтованого навчання та виховання через диференціацію цілей та форм роботи з учнями, значна частка яких має проблеми соціального, психологічного, педагогічного характеру.

Впровадження особистісно-орієнтованого навчання та виховання у викладання хімії забезпечує реалізацію основних принципів компетентісного підходу. Формуванню стійкого інтересу до вивчення хімії сприяють: а) мотивація, б) зміст навчання, в) форми та методи стимулювання навчальної діяльності, формування почуття обов'язку і відповідальності у навчанні.

Усвідомлення школярами цінності хімічних знань має відбуватися якомога раніше. Це дасть можливість створити умови для об'єктивної оцінки інформації хімічного характеру, яка подається у ЗМІ і часто має негативне забарвлення; вироблення власної точки зору відносно цивілізаційної місії хімічних знань, їх ролі в житті людини.

Вважаю, що для реалізації програмового матеріалу, визначеного Державним стандартом, необхідно:

- самоосвітня діяльність вчителя із врахуванням особистісної мотивації учнів;
- створення відповідного навчального середовища у кабінет хімії;
- орієнтація навчального процесу на формування компетенцій та досвіду діяльності;
- забезпечення активної та інтерактивної взаємодії учнів із педагогом та між собою;
- ілюструвати та пояснювати навчальний матеріал використовуючи приклади з повсякденного життя;
- з'ясувати можливість використання хімічних знань при розв'язанні життєвих ситуацій та практичних проблем.

Актуальність вивчення хімії в цьому контексті абсолютно безперечна! Адже практично кожна діяльність сучасних людей пов'язана з хімією. Хімія – це надзвичайна наука, яку кожному слід осягнути!