

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ

Тунська М.-Б.В., студентка IV курсу,
Шпирка З.М., доцент, **Ковальчук Л.О.**, доцент
Львівський національний університет імені Івана Франка

Здоров'я – не все, але все без здоров'я – ніщо.
Сократ

Упродовж усього життя людина використовує здобутки хімії, які тісно пов'язані зі здоров'ям і життєзабезпеченням. Саме тому, освітня політика України спрямована на формування в учнів здоров'я, здорового способу життя та культури здоров'я.

Формування культури здоров'я – це виховання в учнів особистісних якостей, які сприяють збереженню та зміцненню здоров'я, формуванню уявлень про здоров'я як цінність, посиленню мотивації на ведення здорового способу життя, підвищенню відповідальності за своє здоров'я та здоров'я рідних.

Актуальними щодо збереження культури здоров'я учнів є уроки хімії. Вчитель хімії зобов'язаний давати учням не лише ґрунтовні теоретичні знання, а й знання, необхідні для формування культури використання речовин і матеріалів у повсякденному житті, формувати в них свідому потребу у здоровому способі життя, виховати культуру здоров'я. Важлива соціальна значущість проблеми погіршення здоров'я учнів передбачає використання на уроках хімії здоров'язберігаючих технологій, які є сприятливим підґрунтям для формування у них корисних звичок, а одним із головних напрямків формування культури здоров'я у процесі вивчення хімії є створення здорового психологічного клімату на уроці. Цього можна досягнути, змінюючи через кожні 7-10 хв вид навчальної діяльності, використовуючи “мозковий штурм”, роботу в творчих групах, роботу з підручником, проведення лабораторних дослідів та практичних робіт, складання та розв'язування кросвордів, здійснення віртуальних мандрівок, захист навчальних проєктів тощо. Наприклад, проблему здорового харчування можна обговорити під час написання проєкту “Хімія їжі”, який допоможе учням виявити наявність харчових добавок у продуктах харчування, дослідити їх якість та з'ясувати вплив на здоров'я людини. Тема “Хімічні реакції” (11 клас) передбачає вивчення поняття про гальванічний елемент як хімічне джерело електричної енергії. У цій темі необхідно подати інформацію про вплив відпрацьованих джерел енергії на довкілля, зробити наголос на важливості їхньої утилізації. У шкільний курс хімії доцільно ввести факультатив, на заняттях якого розглядатися б питання, що стосуються здоров'я людей чи прогнозу їхнього стану здоров'я, дослідження процесів збереження та відновлення здоров'я.

Формування культури здоров'я засобами навчального предмета хімія дозволяє, завдяки використанню сучасних технологій, забезпечити комфортні умови кожному учню та мінімізувати негативні чинники, які могли б завдати шкоди його здоров'ю.