

ХІМІЯ ДО-, ПІДЧАС- І ПІСЛЯКАРАНТИННА. ПРО МРІЇ І МОЖЛИВОСТІ

Круглова В.В., провідна редакторка видавництва “Ранок”,
викладачка Центру післядипломної освіти
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Що ж, останній рік довів нам, людству, що життя – це не прямо за курсом. Буває штиль. А буває шторм. І треба бути готовим до різних умов існування.

Освітній сфері дісталось. Зорієнтуватись, як саме діяти в складні часи, вдалося чи не кожному, але не зразу і не завжди успішно. Тож прийшов особливий час, коли треба зробити ревізію своїх напрацювань і визначитися, з яким вантажем іти далі.

ТАК!

- Інтерактивності в освіті
- Новітнім технологіям
- Візуалізованим формам подання матеріалу
- Свободі в експерименті з методикою

Про що варто говорити?

1. Богданова В.Я. Хімія. Методичний посібник для онлайн- і офлайн-навчання. 7–11 класи / В.Я. Богданова, В.В. Круглова. – Харків: Вид-во “Ранок”, 2020. – 64 с.

Перший в Україні посібник для різних, насамперед змішаних, форм навчання. Основні особливості видання: поєднання теоретичного й практичного блоків; візуалізація практичних і лабораторних робіт через навчальні відеоролики від відомих біохіміків України; застосування ігрових форм навчання; відеоуроки від спікерів Віртуальної школи “Ранок” – першої в Україні онлайн-школи.

2. Білик О.М. Хімія у визначеннях, таблицях і схемах. 7–11 класи. Серія 3.0 / О.М. Білик. – Харків: Вид-во “Ранок”, 2020. – 96 с.

“Рятівник” із хімії на щодень. Основні особливості посібника: весь програмовий матеріал адаптований для школярів і школярок із кліповим мисленням; інфографіка, яка реально запам’ятовується; на додаток – відеоресурси від відомої британської освітньої платформи Twig, перекладені українською.

3. Григорович О.В. Хімія (профільний рівень): посіб. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти / О.В. Григорович. – Харків: Вид-во “Ранок”, 2020. – 272 с. : іл.

Направду новий посібник із хімії. Основні особливості підручника: авторський стиль (не спрощуємо і не ускладнюємо); компетентності – на першому плані; виклад матеріалу на основі здобутків сучасної науки; система запитань і завдань не лише для закріплення знань, а й для усвідомлення важливих процесів; замість текстових блоків – інфографіка; сучасний дизайн; інтернет-підтримка – задля розширення навчальних можливостей.

4. Богданова В.Я. Хімічні реакції навколо нас / В.Я. Богданова. – Харків: Вид-во “Ранок”, 2020. – 112 с. : іл. – (Серія “Шкільна бібліотека”).

Прицплюємо повагу до науково-популярної літератури, яка уцікавить повсякденний процес навчання. Основні особливості книги: окрема стилістика розповіді; широка тематика цікавих статей – від хімічної дії маринадів на м’ясо до хімічного heavy metal; відео експериментів, які можна повторити вдома; оригінальний дизайн та ілюстрування важливих життєвих процесів, як-от миття рук, травлення, фотосинтез, консервування та ін.

Як житимемо далі? Тепер уже без розпачу за будь-яких обставин. Бо є можливості. І досвід. Розпізнавати підробки і не вестися на псевдоосвіту. Мріяти. Про інтерактивні дошки (і не тільки!) в кожному класі. Про багатство реактивів у кожному хімічному (і не тільки!) кабінеті. Про гідне й шанобливе сприйняття суспільством професій учителя, науковця, просвітника...