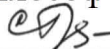


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Хімічний факультет**  
**Кафедра неорганічної хімії**

**Затверджено**

На засіданні кафедри психології  
філософського факультету Львівського  
національного університету імені Івана  
Франка (протокол № 13 від 09.02.2022 р.)  
Завідувач кафедри  
кандидат філософських наук, професор  
 Софія ГРАБОВСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни  
**“ ПСИХОЛОГІЯ ”**,  
що викладається в межах освітньо-професійної програми “ХІМІЯ”  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності  
014.06 Середня освіта (Хімія)

**Львів 2022 р.**

<b>Назва курсу</b>	Психологія
<b>Адреса викладання курсу</b>	Головний корпус Львівського національного університету імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філософський факультет, кафедра психології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 01 – Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Хімія)
<b>Викладачі курсу</b>	Доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології філософського факультету Проць Оксана Іванівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	oksana.prots@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Коперника 3, кафедра психології
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Психології» викладається для студентів, що навчаються на освітній програмі бакалавра. Дисципліна обсягом 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS) загальною кількістю годин 120. Формою звітності є Іспит. Аудиторних годин – 48 (16 лекційних та 32 практичних) та 72 години самостійної роботи.
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Психологія – наука про пояснення фактів, закономірностей і механізмів виникнення, прояву та розвитку психіки людини; розуміння неповторної людської індивідуальності.</p> <p><b>Вивчення курсу</b> передбачає ознайомлення студентів із ключовими, найбільш загальними поняттями психології, із основними етапами розвитку психології як окремої дисципліни; із колом проблем, які вона покликана вирішувати; базовими теоретичними підходами у ній; методами, що використовуються психологами для вивчення, розуміння та впливу на психіку людини, із основними психічними процесами, а також передбачає ознайомлення студентів із практичним значенням психологічної науки.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p><b>Мета</b> курсу «Психологія» - ознайомлення студентів із ключовими, найбільш загальними поняттями психології: з теоретичною базою загальної психології як самостійної дисципліни (методи, термінологія, теоретичні підходи); сформувати у студентів уявлення про індивідуально психологічні особливості психіки людини; 3) ознайомити з особливостями психічних процесів.</p> <p>В результаті вивчення даного курсу студент повинен:</p> <p><b>знати:</b> об'єкт та предмет психології як науки, ключові завдання, методи, що використовуються у психології; орієнтуватися в основних психологічних напрямках; розуміти суть індивідуальних особливостей особистості, зміст понять характер та темперамент (види та способи їх формування); розуміти основні психологічні аспекти спілкування (вербального та невербального); орієнтуватися в основних особливостях психічних процесів станів та властивостей.</p> <p><b>вміти:</b> аналізувати й наводити приклади використання різноманітних методів психології; визначати особливості темпераменту на основі поданого його опису та пропонувати стратегію роботи з особами різних типів темпераментів; аналізувати особливості спілкування, виокремлюючи, при цьому, позиції спілкування, аналізуючи їх ефективність; визначати сутність процесів відчуття і сприймання та вміти наводити приклади; диференціювати поняття індивід, індивідуальність, особистість.</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с.</li> <li>2. Дуткевич Т. Загальна психологія. Теоретичний курс. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.</li> <li>3. Загальна психологія // О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огородійчук та ін. – К. : Каравела, 2019. - 464 с.</li> <li>4. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Дмитрович Максименко. – К. : Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с.</li> <li>5. Москалець В. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра-К : 2020. - 564 с.</li> </ol>

	<p>6. Киричук О. В., Роменець В. А. Основи психології: підручник / О. В. Киричук, В. А. Роменець, Т. С. Криленко, І. П. Маноха, В. М. Пискун, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко. 3-тє видання. – К. : Либідь, 1997. – 632 с.</p> <p>8. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.</p> <p>9. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Максимович Степанов. – К. : Академвидав, 2006. – 424 с.</p> <p>10. Психологія: навчальний посібник // За ред. О. В. Винославської. – К. : ІНКОС, 2005. – 352 с.</p> <p>12. Психологія. Підручник / За ред. Трофімова Ю.Л. – К. : Либідь, 2005 – 560 с.</p> <p>13. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко та інші. – К. : Либідь, 2005. – 465 с.</p> <p>14. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки. Посібник / Олександр Степанов, Михайло Фіцула. – К. : Академвидав, 2003. – 504 с.</p> <p>15. Томан І. Мистецтво говорити / Іржи Томан [пер. з чеської В. Романця]. 3-тє видання. – К. : Політвидав України, 1996. – 269 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література</b></p> <p>1. Клейман П. Психологія 101: факти, теорія, статистика, тести й таке інше. – Харків : КСД. – 2021. – 240 с.</p> <p>2. Лазуренко О.О. Психологія емоцій: підручник. – К., Книга Плюс, 2018. – 264 с.</p> <p>3. Наказаєва Д.Дж. Уламки дитячих травм. Чому ми хворіємо і як це припинити. – К. : Форс. – 2022. – 384 с.</p> <p>4. Практикум із загальної психології / За ред. Т.І. Пашукова, 2-е видання. - К., 2006. – 203 с.</p> <p>5. Сергеєнкова О., Столярчук О., Коханова О., Пасека О. Вікова психологія. – Київ : Центр учбової літератури, 2020.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	120 год. (один семестр)
<b>Обсяг курсу</b>	48 годин аудиторних занять. З них 16 годин лекцій, 32 годин практичних занять та 72 години самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Прослухавши курс «Психологія», у студентів повинні сформуватися такі <b>компетенції</b>:</p> <p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК3: Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;  ЗК4: Здатність працювати в команді.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b>  ПК9: Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання спрямованих на розвиток здібностей учнів, на основі психолого-педагогічної характеристики класу.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b>  ПР3 9: Знати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів середньої школи.  ПР310: Знати теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів середньої школи.  ПРУ8: Уміти застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання хімії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p>
<b>Ключові слова</b>	Психологія, метод, галузь, напрямок, особистість, теорії особистості, свідомість, душа, психіка, темперамент, характер, здібності, емоції, почуття, мотивація, пам'ять, мислення, мовлення, увага, уява.
<b>Формат курсу</b>	Очний.
	Проведення лекцій, семінарських занять та консультацій для кращого розуміння студентами тем. Використання різних методів навчання під час заняття.
<b>Теми</b>	Див. СХЕМА КУРСУ**
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит у кінці семестру (тести) Письмовий модульний контроль
<b>Пререквізити</b>	«Психологія» має тісний зв'язок з філософією, логікою, біологією, анатомією, хімією, фізикою, антропологією, психіатрією та ін. Курс «Психологія» Знання, отримані у вивченні дисципліни «Психологія» будуть корисні майбутнім вчителям хімії.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть</b>	Презентації, лекції, диспут, дискусія, робота в малих групах, аналіз проблемних ситуацій.

використовуватися під час викладання курсу	
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p><b>Форма звітності - ІСПИТ.</b></p> <p>Впродовж семестру студент має змогу отримати <b>50 балів</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Відповіді на семінарських заняттях: <b>1 бал</b> за заняття (за 14 занять = <b>14 балів</b>).</li> <li>2) Контрольні роботи (модулі) у вигляді тестів: <b>10 балів</b> (за 2 контрольні роботи = 20 балів).</li> <li>3) Самостійна робота №1: «Спостереження» - <b>10 балів</b>.</li> <li>4) Самостійна робота №2: написання Есе «<i>Як формувалася моя особистість</i>» = <b>10 балів</b>.</li> </ol> <p><b>Іспит:</b> 25 тестових питань по 2 бали за правильну відповідь (50 балів).  <b>Оцінка за іспит</b> = поточний бал + оцінка за іспитові тести.</p>
Питання до заліку (для самоперевірки).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, об'єкт, завдання психологічної науки.</li> <li>2. Поняття про психіку.</li> <li>3. Етапи розвитку психологічної науки.</li> <li>4. Методи психології.</li> <li>5. Групи психологічних методів.</li> <li>6. Психічні процеси, стани та властивості.</li> <li>7. Індивід. Індивідуальність. Особистість.</li> <li>8. Психоданаліз: погляд на людину.</li> <li>9. Структура особистості за З. Фройдом.</li> <li>10. Стадії психосексуального розвитку за З. Фрейдом.</li> <li>11. Захисні механізми психіки (за З. Фройдом).</li> <li>12. Комплекс Едипа та комплекс Електри.</li> <li>13. К.-Г. Юнг: основні ідеї.</li> <li>14. Структура особистості за К. Юнгом.</li> <li>15. Поняття про екстраверсію та інтроверсію</li> <li>16. Біхевіоризм: ідеї, представники.</li> <li>17. Б. Скіннер: основні ідеї.</li> <li>18. А. Маслоу, ієрархія потреб.</li> <li>19. К. Роджерс: основні погляди. Поняття «я-концепції».</li> <li>20. Гуманістична психологія: представники, основні ідеї.</li> <li>21. Гештальтпсихологія: ідеї напрямку.</li> <li>22. Темперамент. Зв'язок з нервовою системою.</li> <li>23. Типи темпераменту і їх характеристика.</li> <li>24. Поняття про характер.</li> <li>25. Відмінність темпераменту і характеру.</li> <li>26. Чинники формування характеру. Риси характеру.</li> <li>27. Здібності людини.</li> <li>28. Загальні та спеціальні здібності.</li> <li>29. Функції спілкування.</li> <li>30. Бар'єри спілкування.</li> <li>31. Вербальне та невербальне спілкування.</li> <li>32. Механізми міжособистісного сприймання.</li> <li>33. Ефекти спілкування.</li> <li>34. Позиції спілкування за Е. Берном.</li> <li>35. Поняття про конфлікт.</li> <li>36. Способи вирішення конфліктів.</li> <li>37. Поведінка в конфліктних ситуаціях.</li> <li>38. Поняття самооцінки.</li> <li>39. Суть поняття відчуття.</li> <li>40. Види відчуттів.</li> <li>41. Сприймання.</li> <li>42. Відмінність відчуттів і сприймань.</li> <li>43. Пам'ять.</li> <li>44. Процеси пам'яті.</li> <li>45. Види пам'яті.</li> <li>46. Мислення.</li> </ol>

	47. Мисленнєві операції. 48. Результат мислення: поняття, судження, умовивід. 49. Індивідуальні відмінності мислення. 50. Мовлення. 51. Види мовлення. 52. Формування мовлення у дитинстві. 53. Уява. 54. Прийоми створення образів уяви. 55. Увага. 56. Види уваги. 57. Властивості уваги.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

\*\* Схеми курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
1-2 тиждень, 6 год.	<b>Тема 1. Психологія як наука.</b> Об'єкт, предмет, завдання психологічної науки. Галузі психології. Напрямки психології. Історичний розвиток психології.	Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.)	1. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с. 1.	Підготовка до семінару, 6 год.	2 тиждень
3-4 тиждень, 6 год.	<b>Тема . Методи психології.</b> Основні групи методів. Методи дослідження (пояснення), методи розуміння, методи впливу на психіку людини. Організаційні методи.	Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.),	1. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с. 2. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник Олександр Степанов. – К. : Академвидав, 2006. – 424 с. 3. Степанов О. М. Основи психології і педагогіки. Посібник / Олександр Степанов, Михайло Фіцула. – К. : Академвидав, 2003. – 504 с.	Підготовка до семінару, 6 год.	4 тиждень

5-6 тиждень, 6 год.	<b>Тема 3. Особистість. Індивід. Індивідуальність. Основні теорії особистості.</b> Характеристика основних понять та їх співвідношення. Психоаналітична теорія особистості. Захисні механізми психіки (за З. Фройдом), стадії психосексуального розвитку. Ідеї К.Юнга (структура особистості, поняття про архетипи, поняття про дві форми спрямованості особистості).	Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.)	1. Максименко С. Д. Загальна психологія / Сергій Максименко. – К. : Міжрегіональна академія управління персоналом, 2000. – 256 с. 2. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.	Підготовка до семінару, 6 год.	6 тиждень
7-8 тиждень, 6 год.	<b>Тема 3 (продовження). Основні теорії особистості.</b> (біхевіоризм, гуманістична психологія, когнітивна психологія, гештальтпсихологія).	Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.)	1. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с. 3. Партико Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Тетяна Борисівна Партико. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 416 с.	6 год.  Самостійне опрацювання <b>Темі4 «Самооцінка особистості»</b>  Підготовка до модуля І. 5 год.	8 тиждень
19-10 тиждень, 6 год.	<b>Тема 5. Темперамент. Характер. Здібності.</b> Основні теорії темпераменту. Характеристика основних типів темпераменту. Формування характеру. Риси характеру.	Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.)	1. Дубравська Д. М. Основи психології: навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів : Світ, 2001. – 280 с.	Підготовка до семінару, 6 год.	10 тиждень
11-12 тиждень, 6 год.	<b>Тема 6. Емоції та почуття. Поняття про емоції та почуття.</b> Основні характеристика емоційно-почуттєвої сфери. Види емоцій та почуттів.  <b>Тема 7. Мотивація. Потреби, ієрархія потреб за А. Маслоу.</b> Мотивація. Мотиваційний конфлікт.	Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.)	1. Психологія. Підручник / За ред. Трофімова Ю.Л. – К. : Либідь, 2005 – 560 с. 2. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко та інші. – К. : Либідь, 2005. – 465 с.	Підготовка до семінару, 6 год.	12 тиждень
13-14 тиждень, 6 год.	<b>Тема 8. Психологічні основи спілкування. Структура та функції спілкування.</b> Види спілкування. Види спілкування. Вербальне й невербальне спілкування. Механізми міжособистісного сприймання. Ефекти спілкування.	Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.)	1. Психологія. Підручник / За ред. Трофімова Ю.Л. – К. : Либідь, 2005 – 560 с. 2. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко та інші. – К. : Либідь, 2005. – 465 с.	Підготовка до семінару, 6 год.  Написання Есе (ІНДЗ)  14 год.	14 тиждень

<p>15-16 тиждень тиждень, 6 год.</p>	<p><b>Тема 10. Психічні процеси:</b> <b>відчуття сприймання,</b> <b>пам'ять, мислення,</b> <b>мовлення, увага, уява.</b> Відмінність відчуттів і сприймання. Основні характеристики пізнавальних психічних процесів.</p>	<p>Лекція (2 год.), семінарське заняття (4 год.)</p>	<p>1. Психологія. Підручник / За ред. Трофімова Ю.Л. – К. : Либідь, 2005 – 560 с. 2. Скрипченко О. В. Загальна психологія / О. В. Скрипченко та інші. – К. : Либідь, 2005. – 465 с.</p>	<p>Підготовка до семінару, 6 год.  Підготовка до модуля II. 5 год.</p>	<p>16 тиждень</p>
--	--	--	---	--	-------------------