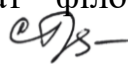


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Хімічний факультет
Кафедра неорганічної хімії

Затверджено

На засіданні кафедри психології
філософського факультету Львівського
національного університету імені Івана
Франка (протокол № 13 від 09.02.2022 р.)
Завідувач кафедри
кандидат філософських наук, професор
 Софія ГРАБОВСЬКА

Силабус з навчальної дисципліни
“ ПСИХОЛОГІЯ”,
що викладається в межах освітньо-професійної програми “ХІМІЯ”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності
014.06 Середня освіта (Хімія)

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Психологія
Адреса викладання дисципліни	Хімічний факультет, вул. Кирила і Мефодія 6, м. Львів
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра психології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка 014.06 Середня освіта (Хімія)
Викладачі дисципліни	Рибак О.С, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології https://filos.lnu.edu.ua/employee/rybak-oksana-stepanivna
Контактна інформація викладачів	oksana.rybak@lnu.edu.ua (доц. Рибак О.С.)
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Очні консультації в день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Дистанційні консультації на платформі MS Teams або ZOOM (для погодження часу слід написати на електронну пошту викладача або зателефонувати).
Сторінка курсу	http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2303
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Психологія» є нормативною дисципліною спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в другому семестрі в обсязі 3 кредитів, (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Програмою курсу «Психологія» для студентів хімічного факультету передбачено розкриття широкого кола питань загальної психології: співвідношення об'єкта та предмета психології, завдань та методів сучасної науки, психічних процесів, психічних станів та властивостей, індивідуально-типологічних особливостей особистості, основ персонології та ін. з метою розкрити сутність психічних явищ, розширити професійний світогляд в результаті ознайомлення з розвитком психології як науки, сформувати вміння та навички саморефлексії, а також свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Психологія» є формування у студентів поняття про наукову психологію: її основних категорій, закономірностей, практичних можливостей.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Т. Б. Партико, С. Л. Грабовська, А. О. Вовк та ін.] ; за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014. – 664 с. 2. Психологія: Підручник / Ю.Л. Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь, 2003. – 560 с. Додаткова література: 1. Колесніченко Л. А., Борисенко Л. Л. Основи психології та педагогіки: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. - 157 с. 2. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. — К.: МАУП, 2000. — 256 с.
Обсяг курсу	Навчальна дисципліна охоплює 3 кредити (90 год). Курс складається з 16 год лекційних занять, 32 год практичних занять та 42 год самостійної роботи.

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати: <ul style="list-style-type: none"> ○ Основні наукові психологічні категорії ○ психологічне походження індивідуальних особливостей людини ○ психологічні особливості різних етапів розвитку особистості ○ особливості міжособистісного спілкування • вміти: <ul style="list-style-type: none"> ○ Аналізувати психічні стани та явища ○ вступати в наукові дискусії, аргументувати власну думку, користуючись термінами наукової психології ○ психологічно свідомо підходити до розв'язання професійних та особистих проблем. <p>У результаті успішного проходження курсу студент набуде загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), виявляти повагу та цінувати українську національну культуру.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</p> <p>СК8. Здатність до проектування власної діяльності під час навчання хімії учнів у закладах середньої освіти, зокрема з використанням інклюзивного підходу.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання хімії, спрямованих на розвиток здібностей учнів, на основі психолого-педагогічної характеристики учня та класу.</p> <p>СК10. Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з хімії.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в закладах освіти.</p> <p>СК15. Здатність вивчати особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу у середній школі.</p> <p>СК16. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН):</p> <p>ПР07. Знає сучасні теоретичні та практичні основи методики навчання хімії у загальноосвітній школі.</p> <p>ПР08. Знає психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів закладів середньої освіти.</p> <p>ПР09. Знає теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів.</p> <p>ПР10. Уміє застосовувати інноваційні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання, міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
---	---

	<p>ПР17. Уміє враховувати вікові та індивідуальні особливостей учнів під час здійснення освітнього процесу.</p> <p>ПР22. Організовує співпрацю учнів, комунікацію з їхніми батьками та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях). Уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому.</p>
Ключові слова	Психологія, особистість, темперамент, характер, здібності, пам'ять, мислення, спілкування, групи
Формат курсу	очний
Теми	Приведено у Таблиці 1
Підсумковий контроль	Іспит
Пререквізити	
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Під час викладання будуть проводитися лекції з супроводом у вигляді презентацій. Практичні заняття проводяться у формі дискусій, проведення психологічних експериментів, виконання групових завдань, презентацій результатів індивідуальних проектів.
Необхідне обладнання	Персональний комп'ютер, мультимедійне обладнання.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <p>практичні заняття /виконання індивідуальних завдань: 70% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50.</p> <p>Програмою передбачено підготовку протоколу спостереження - 8 балів (індивідуальне завдання), підготовка інтелект-карт – 8 балів (індивідуальне завдання), виконання тестових завдань – 4 балів, робота на практичних заняттях – 15 балів модульні контрольні: 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів в семестрі – 30 балів.</p> <p>На іспит виноситься 50 балів.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що індивідуальні та контрольні роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття дисципліни. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт. Політика виставлення балів: враховуються бали, набрані на практичних заняттях та під час заліку.</p> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються</p>
Питання до заліку чи екзамену	Перелік питань розміщений на сторінці курсу.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Таблиця 1. Схема курсу

Тижд.	Тема	Форма діяльності	Література	Завдання	Термін виконання
1	Психологія як наука. Етапи розвитку психології	Лекція	Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	1 навчальний тиждень
2	Методи психологічної науки: методи пояснення, розуміння та впливу на психіку людини	Практичне	Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури, Підготовка протоколу спостереження (до 1 модулю)	2-6 навчальний тиждень
3	Індивідуально-типологічні особливості особистості. Темперамент. Теорії та типи темпераменту.	Лекція	Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	3 навчальний тиждень
4	Індивідуально-типологічні особливості особистості: темперамент, здібності.	Практичне	Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	4 навчальний тиждень
5	Характер. Типологія характеру. Чинники формування характеру.	Лекція	Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	5 навчальний тиждень
6	Індивідуально-типологічні особливості особистості: характер, чинники його формування, психологічні методи вивчення	Практичне, обговорення індивідуальних завдань	Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	6 навчальний тиждень
7	Психологія особистості. Потребно-мотиваційна сфера особистості. Захисні механізми.	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	7 навчальний тиждень
8	Завершення 1 модулю. Проведення першої контрольної роботи	Практ., виконання контрольних завдань першого модулю	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Підготовка до першого модулю	8 навчальний тиждень
9	Пізнавальні процеси особистості: відчуття,	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	9 навчальний

	сприймання, пам'ять.				тиждень
10	Психологічні закономірності відчуттів та сприймань. Успішні методи запам'ятовування	Практ.	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	10 навчальний тиждень
11	Пізнавальні процеси особистості: мислення, мовлення, уява, увага.	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	11 навчальний тиждень
12	Особливості критичного мислення. Прийоми створення образів уяви, методи розвитку уяви	Практ.	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	12 навчальний тиждень
13	Афективна сфера особистості: поняття про емоції, основні теоретичні підходи, види емоцій.	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури, підготовка протоколу самоспостереження	13-14 навчальний тиждень
14	Афективна сфера особистості: емоційні стани. Стрес. Копінг. Емоційне вигорання.	Практ. обговорення індивідуальних завдань	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури	14 навчальний тиждень
15	Соціально-психологічні основи спілкування. Соціальна психологія групи.	Лекція	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Опрацювання рекомендованої літератури з метою підготовки до модульної контрольної	15 навчальний тиждень
16	Завершення 2 модулю. Проведення другої контрольної роботи	Практ., виконання контрольних завдань другого модулю	1. Психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл./ за заг. ред. Т. Б. Партико. – К. : Ін Юре, 2014.	Підготовка до другого модулю	16 навчальний тиждень