ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ З КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ТА НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІФНМУ

Стецьків А.О., завідувач кафедри хімії
Івано-Франківський національний медичний університет
Стецьків Л.В., вчитель хімії
Івано-Франківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 5
з поглибленим вивченням німецької мови

Лекція є головною ланкою дидактичного циклу навчання. Її мета – формування основи для подальшого засвоєння студентами учбового матеріалу.

Кожна лекція повинна характеризуватись науковістю та інформативністю (сучасний науковий рівень); доказовістю і аргументованістю; наявністю достатньої кількості переконливих прикладів, фактів; емоційністю викладу; чіткою структурою і логікою розкриття навчального матеріалу. У тематичний план лекцій включені основні питання розділів дисципліни – разом 30 годин. На жаль, така порівняно невелика кількість годин викликає певні труднощі у студентів-першокурсників при вивченні загальної та неорганічної хімії.

Беручи за основу підручники, лектор звертає особливу увагу на питання ліцензійного іспиту “Крок-1. Фармація” з врахуванням контрольних питань, які наведені в методичних вказівках до кожної теми, на найбільш вивчені та ілюстровані питання дисципліни.

При організації лекційного курсу викладач враховує складність навчальної програми, яка сьогодні наближається до граничної і подає матеріал студентам у більш доступній формі. До найбільш дієвих способів, що забезпечують підвищення ефективності і якості підготовки фахівців у сучасних умовах, є побудова процесу навчання на основі мультимедійних технологій.

Для доступності і кращого розуміння тих чи інших моментів на лекціях використовується мультимедійна презентація з формулами, реакціями, схемами та застосуванням лікарських препаратів неорганічної природи в медицині. Розглядаються питання прогнозування проходження хімічних реакцій та встановлення механізмів взаємодії неорганічних речовин; прищеплюються студентам навички хімічного мислення; пояснюються властивості речовин і можливість передбачення їх взаємодії при різних умовах.

Для того, щоб читання лекцій не зводилося до копіювання поданого матеріалу на слайдах, студенти до початку лекції отримують опорні конспекти, які містять комплект слайдів презентації, роздрукованих таким чином, щоб сторінка містила кілька слайдів та поле для заміток. Такі конспекти дозволяють студентові зосередитися на демонстрації презентацій, не витрачаючи часу на переписування зображень.

Викладач для ефективного читання лекції повинен володіти чималим практичним досвідом і вмінням працювати з сучасними комп’ютерними програмами та Інтернет-ресурсами. Основні завдання, які ставлять перед собою викладачі нашої кафедри сьогодні – це вдосконалення наявних матеріалів із мультимедійних презентацій лекцій, розроблення і запровадження у навчання електронних навчально-методичних посібників, схем, довідників. Вважаємо, що інноваційні технології навчання, при раціональному використанні з традиційними методами навчання, повинні виводити успішність студентів на більш високий рівень, оскільки значно стимулюють їх навчальну діяльність.