

**ПРОГРАМА**  
**Розвитку хімічного факультету на 2019-2023 рр.**  
**претендента на посаду декана**  
**Дмитріва Григорія Степановича**

**Коротка біографічна довідка**

1987-1992 – студент хімічного факультету ЛДУ імені Івана Франка  
1992-1995 – аспірант кафедри неорганічної хімії ЛДУ імені Івана Франка  
1996-2004 – асистент кафедри неорганічної хімії ЛДУ імені Івана Франка  
з 2004 – доцент кафедри неорганічної хімії ЛНУ імені Івана Франка  
з 2003 – заступник декана хімічного факультету ЛНУ імені Івана Франка

**Стипендії:**

1991-1992 Стипендія імені Крип'якевича Вченої ради Львівського державного університету  
1994-1995 Аспірантська стипендія Соросівської освітньої програми  
1998-1999 Стипендія Кабінету міністрів України для молодих вчених  
2000, 2005 Стипендія фонду Королеви Ядвіги  
2002 Стипендія фонду ДААД  
2002 Стипендія ім. Й. М'яновського  
2012 Стипендія Бібліотеки Конгресу США в рамках програми «Відкритий Світ»

**Відзнаки:**

2007, 2012 Відзнака Ректора Університету  
2012 Переможець конкурсу «Винахід 2011» (із співавторами)  
2018 Премія Львівської міської ради для талановитих вчених

**Наукові стажування:**

2004, 2005 – Технічний університет м. Дармштадт, Німеччина  
2008, 2009, 2011 – Інститут Лейбніца твердого тіла та дослідження матеріалів, м. Дрезден, Німеччина  
2015, 2017, 2019 – Інститут технологій, м. Карлсруе, Німеччина  
2017 – Університет Альберти, м. Едмонтон, Канада

**Програми для адміністрації університетів**

2017 – Програма Підтримки університетського адміністрування (UASP), IREX, м. Вашингтон, Університет Небраски, м. Омаха, США  
2017 – Програма «Інноваційний Університет і лідерство», Варшавський Університет, Ягеллонський університет, м. Краків, Польща

Автор та співавтор понад 158 наукових праць, з них один розділ монографії, 74 статті (45 у виданнях з імпаکت-фактором), тези 82 доповідей на конференціях та один патент України на винахід. Співавтор навчального посібника з грифом МОН України «Загальна та неорганічна хімія» (2008) та 10 навчально-методичних посібників.

Свою діяльність на посаді декана хімічного факультету будуватиму на основі Положення про факультет, розробленого згідно зі Статутом Львівського національного університету імені Івана Франка.

Основною стратегічною метою є збереження та примноження науково-педагогічного та наукового потенціалу хімічного факультету, котрий протягом багатьох років залишається флагманом наукової роботи в нашому Університеті.

Декілька пунктів програми розвитку виходитимуть за межі компетентності декана факультету, але вони вкрай необхідні для отримання Університетом статусу дослідницького.

- Відмовитись від, так званої, освітньо-професійної програми підготовки магістрів, котрі є нічим іншим, як переіменованими спеціалістами, а зосередитись на підготовці реальних магістрів за освітньо-науковою програмою, відібраних за жорсткішими критеріями вступу. Спільно з Центром забезпечення якості освіти Університету та деканами інших факультетів розробити нові нормативи розрахунку педагогічного навантаження (в сторону збільшення кількості годин на одного студента), критеріїв розрахунку кількості студентів у групах (в сторону зменшення кількості студентів у групах) тощо для викладання курсів освітнього рівня «магістр» з метою збільшення наукової складової в освітньому процесі та винести ці нові нормативи на затвердження Вченою радою Університету;
- Спільно з Центром забезпечення якості освіти Університету та деканами інших факультетів розробити концепцію відмови від практики відрахування студентів за невиконання Навчального плану і переходом до практики видачі дипломів про здобуття вищої освіти як освітнього рівня «бакалавр», так і освітнього рівня «магістр» лише тим студентам, котрі повністю виконали Навчальний план, незалежно від того, скільки років буде необхідно студентові для виконання Навчального плану, та винести цю концепцію на затвердження Вченою радою Університету;
- Спільно із завідувачами кафедр підготувати нові Навчальні плани підготовки бакалаврів за спеціальностями 102 «Хімія» та 014.06 «Середня освіта (хімія)» з вдвічі меншою кількістю кредитів для циклу гуманітарної підготовки (15 замість 30, а в подальшому перенесення дисциплін з цього циклу до дисциплін, які вивчаються за вільним вибором студента). Скоординувати розробку аналогічних Навчальних планів з деканами біологічного, геологічного, географічного, механіко-математичного, фізичного факультетів, факультету електроніки та комп'ютерних технологій і факультету прикладної математики та інформатики. За підтримки природничо-математичного лоббі переконати Вчену раду Університету в необхідності здійснення цього кроку в інтересах Університету.

## **1. Освітня і методична діяльність**

Забезпечувати усі умови для підготовки фахівців з вищою освітою за спеціальностями 102 «Хімія» та 014.06 «Середня освіта (хімія)» освітніх рівнів «бакалавр» та «магістр». Окремо звернути увагу на:

- 1.1.Рекомендувати завідувачам кафедр під час планування педагогічного навантаження забезпечувати мобільність викладачів для проходження закордонних стажувань шляхом передбачення резервних курсів спорідненої тематики, котрі б могли читати студентам інші викладачі кафедр ;

- 1.2.3 метою залучення іноземних студентів продовжити роботу по створенню англomовних магістерських програм на факультеті;
- 1.3.В максимальній мірі забезпечити використання самостійної роботи студентів під час вивчення навчальних дисциплін через впровадження системи електронного навчання Moodle;
- 1.4.Заохочувати викладачів факультету до написання підручників та навчальних посібників.

## **2. Наукова та інноваційна діяльність**

Сприяти розвитку наукових шкіл та наукових напрямків, які сформувались на факультеті. Окремо звернути увагу:

- 2.1. Систематично проводити підготовку фахівців вищої кваліфікації за спеціальностями кафедр;
- 2.2. Рекомендувати працівникам кафедр активно брати участь у конкурсах як на фінансування наукових досліджень з державного бюджету, так і інших форм фінансування (міжнародні гранти, госпдоговори, різноманітні стипендії);
- 2.3. Сприяти у запрошенні на факультет Всеукраїнських та Міжнародних наукових форумів різного рівня (Європейський з'їзд кристалографів, 2022(3) рік, Виїзна конференція деканів хімічних факультетів Університетів Польщі, 2020 рік), а також започаткуванню власних наукових конференцій на кафедрах;
- 2.4. Підтримувати роботу редколегій наукових видань факультету щодо їхнього входження в наукометричні бази даних;
- 2.5. Активно долучатись до наукових та науково-освітніх програм, котрі ініціює керівництво міста та області, як це було у випадку з кластером «Біотех і фарма», зокрема використовувати можливості створеного освітнього простору LvivOpenLab для профорієнтаційної роботи;
- 2.6. Сприяти залученню на факультет робочого наукового обладнання високого класу з західних університетів та дослідницьких установ;
- 2.7. Сприяти у запрошенні на факультет провідних науковців для виступів на семінарах та читання лекцій.

## **3. Здійснення заходів міжнародного співробітництва і партнерства**

Активно використовувати можливості міжнародного співробітництва в рамках угод, укладених Університетом. Окремо звернути увагу на:

- 3.1.Пункти 1.1, 1.2, 2.2, 2.3;
- 3.2.Активно залучати викладачів та студентів факультету до участі в програмі академічних обмінів ERASMUS+;
- 3.3.Рекомендувати керівникам кафедр підтримувати викладачів, шляхом збереження робочих місць у випадку отримання ними довготермінових стажувань.

#### **4. Виховна діяльність**

Забезпечувати культурний і духовний розвиток особистості студентів. Окремо звернути увагу на:

- 4.1. Всебічне сприяння ініціативам студентського самоврядування у проведенні заходів;
- 4.2. Залучення студентів-старшокурсників, як менторів груп першокурсників, з метою швидшої адаптації у нових умовах студентського життя;
- 4.3. Сприяння студентському активу у створенні комфортної факультетської зони для проведення часу поза заняттями в аудиторіях та лабораторіях (студентська бібліотека факультету та простір коридору біля ауд. №3);
- 4.4. Підсилена увага і допомога у функціонуванні ради гуртожитку;
- 4.5. Пропагування здорового способу життя шляхом активного використання велосипедів для добирання на пари і створення, спільно з керівництвом фізичного факультету, комфортної вело стоянки;
- 4.6. Продовжувати запрошувати на факультет потенційних роботодавців (CRH, Артеріум, Ензим тощо) з проведенням тренінгів, ознайомленням з вимогами щодо оформлення первинної документації тощо; організовувати екскурсії на підприємства, для ознайомлення з новими технологіями у виробничому процесі; забезпечувати випускників інформацією щодо подальшого працевлаштування.

#### **5. Інші форми діяльності**

- 5.1. Профорієнтаційна робота серед учнів загальноосвітніх шкіл (лекції професорів факультету для учнів, виїзди на різноманітні заходи, в тому числі на районні олімпіади з хімії тощо);
- 5.2. Активна підтримка роботи секції хімії Львівської обласної МАН (проведення занять з слухачами МАН, керівництво науковою роботою, забезпечення проведення конкурсів тощо);
- 5.3. Створення комфортних умов роботи та навчання (ремонт аудиторій, лабораторій, туалетів, заміна вікон, організація душової) за можливості залучаючи кошти компаній, зацікавлених у випускниках факультету;
- 5.4. Забезпечення покращеного доступу до інтернету, завдяки впровадженню на факультеті WiFi зв'язку.
- 5.5. Спільно з профкомом факультету відродити традицію виїздів співробітників на екскурсії за межі Львова.
- 5.6. Організація автостоянки на території підвір'я нового корпусу бібліотеки.

Претендент

Г.С. Дмитрів