

ПРОГРАМА

IV Науково-методичної конференції “Сучасні тенденції навчання хімії” 14 квітня 2018 року

(кафедра неорганічної хімії, хімічний факультет,
Львівський національний університет імені Івана Франка,
м. Львів, вул. Кирила і Мефодія, 6, ауд. № 2)

9 ³⁰	Реєстрація учасників
10 ⁰⁰	Відкриття конференції
10 ¹⁰	Перше засідання
	Савчин М.М. Нові підходи до організації навчання у закладах загальної середньої освіти <i>КЗ ЛОР “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”</i>
	Шиян Н.І. Урахування індивідуальних особливостей школярів у процесі вивчення хімії <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>
	Бохан Ю.В. Аналіз та сучасні методологічні проблеми викладання аналітичної хімії при підготовці майбутніх вчителів природничих дисциплін <i>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький</i>
	Думанчук Н.Я., Ференс М.В., Яцишин М.М. Хімічна освіта в середніх загальноосвітніх навчальних закладах <i>Радехівська загальноосвітня школа № 1 I-III ступенів, Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Покотицька Г.Р. Формування ключових компетенцій на уроках хімії <i>Навчально-виховний комплекс “Чанизька загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад”</i>
	Федак Г.Л. Навчання хімії в загальноосвітніх навчальних закладах: використання методу навчальних проєктів <i>Мостиська загальноосвітня школа № 1 I-III ступенів</i>
	Косик Г.М. Бінарний урок – інноваційна форма навчання з реалізації міжпредметних зв’язків на уроках хімії <i>Авторська школа “Тривіта”, м. Львів</i>
	Присяжнюк Т.В. Міжпредметні зв’язки та інтеграція на уроках хімії як шлях до формування наукового світогляду студентів <i>Державний вищий навчальний заклад “Кам’янець-Подільський індустріальний коледж”</i>
	Миколаїв Г.І. Міжпредметні зв’язки у викладанні хімії <i>Карівська загальноосвітня школа I-II ступенів</i>
	Самойленко П.В. Науково-методичні підходи та технології вивчення періодичного закону, періодичної системи Д.І. Менделєєва і будови атома у 8 класі <i>Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка</i>

	Зелінська О.Я., Шпирка З.М., Павлюк В.В. Науково-методичний підхід до вивчення гідролізу солей у шкільному курсі хімії <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Озерний Д.Д. Інтегративна складова сучасного освітнього процесу та CLIL методологія <i>Комунальний заклад “Спеціалізована школа з поглибленим вивченням іноземних мов I ступеня – колегіум № 16” Кам’янської міської ради</i>
	Чаплагіна В.М. Використання іноземної мови на уроках хімії <i>Львівська спеціалізована середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 28</i>
	Яцишин М.М., Думанчук Н.Я. Екологічна освіта в середніх загальноосвітніх навчальних закладах <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, Радехівська загальноосвітня школа № 1 I-III ступенів, Львівський медичний інститут</i>
	Мороз Р.П. Екскурсія як навчальний метод <i>Семенівська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>
	Жак О.В., Каличак Я.М. Про підготовку бакалавра освіти (хімія) у Львівському національному університеті імені Івана Франка <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Білоус О.В. Формування готовності майбутніх учителів хімії до реалізації конструктивної функції педагогічної діяльності <i>Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка</i>
	Ковальчук Л.О. Громадянська компетентність майбутніх фахівців-хіміків як проблема дослідження <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Коник М.Б., Павлюк О.В. Методика викладання хімії у вищій школі – професійно-спрямована дисципліна ОС “Магістр” <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Роговик Л.Й., Ямборак Р.С. Інтенсифікація самостійної роботи студентів природничих спеціальностей при викладанні хімічних дисциплін <i>Подільський державний аграрно-технічний університет</i>
	Гулай О.І., Шемет В.Я. Формування мотивації до вивчення хімії у технічному університеті <i>Луцький національний технічний університет</i>
	Швець О.Г. Шляхи посилення мотивації студентів аграрних вузів до вивчення хімії <i>Сумський національний аграрний університет</i>
	Мороз І.А. Професійна спрямованість як мотивація вивчення хімічних дисциплін у технічному вузі <i>Луцький національний технічний університет</i>
	Дмитрів А.М., Боднарчук О.В., Стецьків А.О., Стецьків Л.В. Впровадження інноваційних технологій навчання при вивченні фізичної та колоїдної хімії <i>Івано-Франківський національний медичний університет, Івано-Франківська спеціалізована школа I-III ступенів № 5</i>

	Винницька Р.Б. Впровадження сучасних методів практичної та самостійної роботи в процесі викладання токсикологічної хімії <i>Івано-Франківський національний медичний університет</i>
	Мякуш О.Р., Федина М.Ф. Засади екологічного виховання студентів при вивченні дисципліни “Загальна хімічна технологія” <i>Національний лісотехнічний університет України, м. Львів</i>
	Стецьків А.О., Стецьків Л.В., Боднарчук О.В., Дмитрів А.М. Організація практичних занять з аналітичної хімії в умовах кредитно-модульної системи у ІФНМУ <i>Івано-Франківський національний медичний університет, Івано-Франківська спеціалізована школа I-III ступенів № 5</i>
	Боднарчук О.В., Дмитрів А.М., Стецьків А.О., Стецьків Л.В. Оцінювання знань студентів на підсумкових модулях з дисципліни “Органічна хімія” <i>Івано-Франківський національний медичний університет, Івано-Франківська спеціалізована школа I-III ступенів № 5</i>
12³⁰	Перерва на каву
13¹⁰	Друге засідання
	Неділько С.А. Місце хімічного експерименту в школі <i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>
	Курмакова І.М., Скуловатов О.В. Формування дослідницької компетенції школярів шляхом використання цифрових вимірювальних комплексів <i>Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка, ТОВ “Міжнародна французька школа”, м. Київ</i>
	Селедець М.В. Мотивація та формування стійкого інтересу до вивчення хімії як важливої природничої науки <i>Навчально-виховний комплекс імені о. І. Могильницького, с. Міженець</i>
	Савчин М.М. Використання тренінгу під час навчання хімії <i>КЗ ЛОР “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”</i>
	Бориславський О.А. Використання проблемного навчання на уроках хімії <i>Новояворівський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітня школа II ступеня – ліцей”</i>
	Панкевич О.Б. Підвищення інтересу учнів до вивчення хімії шляхом розв’язування проблемних завдань <i>Чижківська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>
	Деленко С.П. Мотивація та формування стійкого інтересу до вивчення хімії як важливої природничої науки <i>Савчинська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>
	Чаплагіна В.М. Як використати туристичну поїздку учнів для формування інтересу до вивчення хімії (на прикладі створення учнівського проекту “Хіміки у Європі та світі”) <i>Львівська спеціалізована середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 28</i>

	Кісь І.Я. Позакласна робота як ефективний засіб підвищення інтересу учнів до хімії <i>Містківська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>
	Дутка В.С., Ощাপовська Н.В. Викладання розділів фізичної хімії для обдарованих учнів-членів Малої академії наук <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Бугай О.В. Дослідницька діяльність учнів як один із чинників формування стійкого інтересу до вивчення хімії <i>Черницький початково-виховний комплекс “Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад”</i>
	Паращак Н.М. Розвиток дослідницьких інтересів учнів на уроках хімії <i>Навчально-виховний комплекс “Середня загальноосвітня школа № 2 – гімназія”, м. Трускавець</i>
	Прохацька Г.І., Ямборак Р.С. Організація наукових досліджень на уроках хімії <i>Подільський державний аграрно-технічний університет</i>
	Пуцило Л.І. Розвиток життєвих компетентностей як аспект у формуванні стійкого інтересу до вивчення хімії <i>Опорний заклад “Підкамінська загальноосвітня школа I-III ступенів”</i>
	Дутка В.С. Важливий метод активізації інтересу до природничих наук – конкурси-захисти наукових робіт Малої академії наук <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Тупичак М.А., Жак О.В. Формування дослідницької компетентності учнів позашкільних навчальних закладів у хімічному гуртку <i>КЗ ЛОР “Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді”, Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Ничипорук Г.П., Павлюк О.В., Заремба В.І. Концепція Національної освітньої електронної платформи у системі підготовки вчителів хімії <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Речицький О.Н., Решнова С.Ф., Засименко В.В. Розробка контролюючої програми як складової електронного підручника для програмованого навчання органічній хімії <i>Херсонський державний університет</i>
	Макітра Н.Р. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії <i>Городоцька загальноосвітня школа № 3 I-III ступенів імені Героя України Івана Блюка</i>
	Шклярська М.Я. Впровадження новітніх технологій при вивченні хімії <i>Львівська середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 47</i>
	Литвин Н.М. Використання інтерактивних технологій на уроках хімії <i>Навчально-виховний комплекс “Ракобовтівська загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад”</i>
	Рибак І.М. Впровадження квест-технології в освітній процес <i>Львівська середня загальноосвітня школа № 41</i>

	Гузь О.І. Використання інформаційно-комунікативних технологій при викладанні хімічних дисциплін <i>Сумський національний аграрний університет</i>
	Лукомська М.Є. Використання Інтернет-ресурсів для підвищення якості шкільної хімічної освіти <i>Розвадівська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>
	Флорянська Г.Г. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі навчання хімії <i>Наквашанська загальноосвітня школа I-III ступенів</i>
	Кебас Г.Т., Левицька Н.Т. Використання онлайн-сервісів в освітньому процесі <i>Львівська середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 7, Львівська середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 78, Навчально-методичний центр освіти м. Львова</i>
	Брюховецька І.В., Жак О.В. Мультимедійні презентації на уроках хімії <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Бітлян О.К. Інтерактивні методи навчання на уроках хімії <i>Миколаївський економічний ліцей № 2</i>
	Петришак Н.Б. Розвивальне навчання у процесі вивчення хімії засобами інтерактивних технологій та опорних схем і таблиць <i>Сокальська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4</i>
	Глущенко У.О. Сучасні форми контролю знань з хімії <i>Яворівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2</i>
	Деленко О.Л. Науково-дослідницька складова діяльності вчителя хімії та учнів <i>Сокальська санаторна школа-інтернат I-III ступенів імені Т.Г. Шевченка</i>
	Павлюк О.В. STEM-освіта в Україні <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Дмитрів Г.С., Грандгенет Н. Досвід впровадження STEM-освіти в Омасі (Небраска, США) і перспективи його застосування в Україні <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, Університет Небраски, Омаха, США</i>
	Гладишевський Р.С., Міліянчук Х.Ю. Сучасні матеріали: досягнення і виклики <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Міліянчук Х.Ю., Гладишевський Р.С. Кріогенна мікроскопія високої роздільної здатності: Нобелівська премія з хімії 2017 року <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
15³⁰	Підведення підсумків конференції