

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ**

Затверджено
На засіданні кафедри філософії
філософського факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 30.08.2022 р.)
Завідувач кафедри філософії



докт. філос. наук, проф. Карась А. Ф.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІЛОСОФІЯ»

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

з спеціальності 102 – хімія

(хімічний факультет, II курс)

2022-2023 н.р.

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | ФІЛОСОФІЯ |
| Адреса викладання дисципліни | вул. Кирила і Мефодія, 6 |
| Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна | філософський факультет, кафедра філософії |
| Галузь знань, шифр та назва спеціальності | 10 – природничі науки; 102 – хімія |
| Викладач | Лосик Ореста Миколаївна, канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії |
| Контактна інформація викладача | oresta.losyk@lnu.edu.ua, de.manu.ad.manum@gmail.com |
| Консультації по дисципліні відбуваються | Онлайн консультації у день проведення лекцій; очні – у день проведення практичних занять (за попередньою домовленістю); в асинхронному режимі через електронну комунікацію. |
| Сторінка дисципліни | https://filos.lnu.edu.ua/course/filosofiya-himiky |
| Інформація про дисципліну | Дисципліна «Філософія» є нормативною дисципліною для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти з спеціальності 102 (хімія), яка викладається для студентів хімічного факультету в IV семестрі в обсязі 3 кредитів (за ECTS). |

| | |
|---|---|
| Коротка анотація дисципліни | <p>Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, відповідних як академічним завданням вищої школи, так і актуальним потребам університетської освіти. Тому у курсі представлено огляд класичних філософських проблем в їх історичному розвитку, а також розглянуто теоретично-методологічні засади постання та функціонування неklasичних моделей пізнання та сутності людини в умовах сучасних культурно-цивілізаційних змін в Україні та світі.</p> |
| Мета та цілі дисципліни | <p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Філософія» є сформулювати у слухачів світоглядні основи теоретично-наукового мислення і філософської культури. Цілі курсу спрямовані на те, щоб: розкрити фундаментальні основи філософського ставлення до світу і людини; розглянути характерні особливості філософської рефлексії у співставленні з принципами природничо-наукового розуміння світу; наблизити системне розуміння предмету філософії як наукової дисципліни, світоглядної мудрості та практичної чесноти.</p> |
| Література для вивчення дисципліни | <p>Основна література:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Навч. посібник. – Львів, 2009; Хрестоматія. – Львів, 2009. • Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів, 1997. • Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX–XX століть. – Львів, 2021. <p>Допоміжна література:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Горський В. С. Історія української філософії: курс лекцій. – К., 1997. • Карась А. Філософія: предмет та історія: Текст лекцій. – Львів, 1994. • Кондзьолка В. Філософія і її історія. – Чернівці, 1995. • Кримський С. Запити філософських смислів. – К., 2002. • Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен–Львів, 1995. • Малахов В.А. Право бути собою. – К., 2008. • Пашук А. Філософський світогляд Івана Франка. – Львів, 2007. • Рассел Б. Історія Західної філософії. – К., 1995. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: Панорама новітньої науки. – К., 1998. • Семенюк М., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки: підручник. – Львів, 2017. • Скринник М. Історико-філософський контекст становлення української ідентичності. – Львів, 2018. • Татаркевич В. Історія філософії. – т. 1–3. – Львів, 1997–1999. • Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – Мюнхен–Львів, 1994. • Читанка з історії філософії: у 6-ти книгах. — Кн. 1: К., 1992; Кн. 6: К., 1993. |
| Тривалість курсу | 90 год. |
| Обсяг курсу | 32 години аудиторних занять. З них – 16 годин лекцій, 16 годин семінарських занять. Самостійна робота – 58 годин. |
| Очікувані результати навчання | <p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базові поняття предмету філософії (усього 20-25); • структуру і функції філософського знання; • історіософську специфіку основних філософських проблематик в їх еволюційному становленні; • методологічні особливості поступу світової філософської думки у системі науково-природничого знання; • вибрані класичні і новітні філософські концепти провідних західних, східних та українських мислителів (усього 45-50); <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперувати філософським поняттєво-категоріальним апаратом; • характеризувати особливості історичних етапів розвитку філософської думки в Україні та світі; • вирізняти та порівнювати ознаки класичної та некласичної парадигми знань; • аналізувати філософські погляди вибраних мислителів; • застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу проблематик світоглядного і наукового характеру <p>Після вивчення диисципліни здобувачі набудуть таких загальних компетентностей (ЗК):</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знання/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Даний курс передбачає досягнення наступних програмних результатів навчання (ПР):</p> <p>ПР17. Працювати самостійно або в групі, отримати результат у межах обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та наукову добросовісність.</p> <p>ПР21. Здійснювати моніторинг та аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури</p> |
| Формат дисципліни | Комбінований (очно-дистанційний) |
| Теми | <p>Тема 1. Філософське знання в системі наукового світогляду, культури і соціальності.</p> <p>Тема 2. Духовна мудрість у філософських вченнях Стародавнього Сходу</p> <p>Тема 3. Філософські проблеми античності.</p> <p>Тема 4. Християнська аксіологія від Середньовіччя до сучасності: еволюція релігійно-філософських вчень.</p> <p>Тема 5. Гносеологічні та онтологічні концепти доби Модерну.</p> <p>Тема 6. Сутність людини у сучасній філософії.</p> <p>Тема 7. Філософське розуміння культури і цивілізації.</p> <p>Тема 8. Українська філософська традиція: джерельні витоки та ідейна спадщина.</p> |
| Підсумковий контроль, форма | <p>Поточний контроль: усне та письмове опитування.</p> <p>Екзамен: усне опитування, оцінка виконаних впродовж семестру письмових завдань.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Пререквізити</p> | <p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін гуманітарного циклу (історія, культурологія, релігієзнавство, етика та ін.), достатніх для: <i>а) сприйняття</i> категоріально-поняттєвого апарату філософського словника; <i>б) розуміння</i> специфіки філософського осмислення дійсності за допомогою навчальної літератури і вибраних першоджерел; <i>в) оперування</i> методами наукової дискусії (критичний аналіз, порівняльна характеристика, оцінка, синтез) для формування власної аргументованої позиції.</p> |
| <p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p> | <p>Лекції, колаборативне навчання (спільні розробки), дискусія, виконання і обговорення індивідуальних науково-дослідних завдань, проектно-орієнтоване навчання із застосуванням аналітико-дедуктивного, пояснювально-герменевтичного та інтерактивно-рольового методів.</p> |
| <p>Необхідні обладнання</p> | <p>Комп'ютер/мобільний телефон; доступ до навчальних платформ MS Teams, Zoom та пакету MS Office; корпоративна пошта.</p> |
| <p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p> | <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні: 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25. • виконання ІНДС: 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 25. • іспит: 50 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 50. <p>Очікується, що впродовж навчання студенти виконають декілька видів самостійних <i>письмових робіт</i> у визначені терміни, опрацюють визначену кількість уривків фахових першоджерел (у перекладах або, за бажанням, мовами оригіналів).</p> <p><i>Відвідування</i> лекцій і практичних занять є обов'язковим; у разі відсутності на семінарах з об'єктивних причин (загроза життю, повітряна тривога, відсутність можливості підключитися до мережі, стан здоров'я, сімейні обставини, участь у конференції тощо) за умови відповідного документального підтвердження та згоди деканату допускається відпрацювання пропущених практичних занять у формі, визначеній лектором.</p> <p>Жодні форми академічної недобросовісності не толеруються.</p> |

Питання до екзамену

1. Характерні риси філософського мислення.
2. Структура та функції філософського знання.
3. Філософія та історія філософії. Філософські дисципліни.
4. Філософія в системі теоретичного знання. Філософські та наукові методи.
5. Взаємозв'язок світогляду, філософії та культури.
6. Світоглядні настанови філософської думки Давньої Індії (періоди вед, епосів, сутр).
7. Філософські положення та духовні цінності у буддизмі й джайнізмі.
8. Основні мотиви конфуціанства як релігії, філософії та життєвої практики.
9. Характеристика даосизму як філософської концепції світобудови.
10. Періодизація античної філософії: етапи, представники, ключові слова.
11. Трактатування “архе”, “логосу”, “космосу”, “буття” у моністичних вченнях натурфілософів (Талес, Демокріт, Анаксимен, Анаксимандр, Піфагор, Геракліт, Зенон).
12. Феномен Сократа як мудреця та філософа.
13. Філософське вчення Платона про душу і тіло.
14. Філософське вчення Платона про ідеальну державу та громадянина.
15. Філософське вчення Платона про ідеї.
16. Філософські тези Аристотеля про чотири першопричини буття
17. Філософські тези Аристотеля про душу, тіло і розум.
18. Етичні ідеали внутрішньої свободи і незворушності у концепціях стоїків і скептиків
19. Етичні ідеали щастя та моральності у концепціях епікурейців та кініків.
20. Особливості християнської філософської рефлексії у Середні віки та сьогоденні.
21. Філософські тези св. Аврелія Августина про ірраціональну дійсність.
22. Філософські тези св. Аврелія Августина про суть креаціонізму.
23. Філософські тези св. Аврелія Августина про «Град Божий».
24. Філософські тези св. Аврелія Августина про розуміння добра і зла.
25. Філософські тези св. Аврелія Августина про час і вічність.

26. Філософські уявлення св. Томи Аквінського про співвідношення теології і філософії.
27. П'ять доказів існування Бога, за Т. Аквінським.
28. Характерні особливості філософської думки епохи Відродження.
29. Принцип співпадіння протилежностей у розумінні М. Кузанського.
30. Натуралістично-пантеїстична концепції Дж. Бруно.
31. Типові розв'язання онтологічної проблеми буття: монізм, дуалізм, плюралізм.
32. Суть методу індукції і чотири «ідоли» Ф. Бекона.
33. Внесок Р. Декарта у заснування модерної філософії: вчення про субстанцію і дуальну природу людини.
34. Вроджені ідеї, інтелектуальна інтуїція, принцип методичного сумніву Р. Декарта.
35. Чотири правила дедукції Р. Декарта.
36. Механічно-матеріалістична онтологія французьких просвітників (Д. Дідро, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвецій, П.-А. Гольбах, Ж.-О. де Ламетрі).
37. «Філософія духу» Г.-В.-Ф. Гегеля. Принципи діалектичного методу.
38. Суть «коперніканського» перевороту І. Канта. Некласичне розуміння процесу пізнання.
39. Роль книжкової мудрості і філософа у давньоруській філософській традиції.
40. Ідеї ренесансного гуманізму у братніх школах та Острозькій академії.
41. Філософія Г. Сковороди: принцип нерівної рівності, сродна праця, вчення про «три світи» і «дві натури».
42. Історіософські концепції українського романтизму (М. Костомаров, Т. Шевченко, М. Гоголь)
43. Філософський світогляд І. Франка: онтологічні, гносеологічні, суспільствознавчі, наукові та етичні концепти.
44. Філософія національної ідеї (М. Грушевський, Д. Донцов, М. Міхновський, В. Липинський).
45. Філософський світогляд Т. Шевченка і його вплив на національну свідомість.
46. Підхід психоаналізу до проблеми людини (З. Фройд).
47. Структура людської психіки та архетипи за К.-Г. Юнгом.
48. «Межові» ситуації Е. Фрома.

| | |
|-------------------|---|
| | <p>49. Імморалізм та надлюдина у розумінні Ф. Ніцше.</p> <p>50. Натуралістична інтерпретація людини в бігевіоризмі та соціобіології (Е. Берн, Дж. Вотсон).</p> <p>51. Архетипи колективного несвідомого К.-Г. Юнга.</p> <p>52. Функціонально-ціннісна інтерпретація людини у філософії життя (А. Бергсон, А. Шопенгауер).</p> <p>53. Субстанційно-соціальна концепція людини в марксизмі.</p> <p>54. Гуманізм і свобода у атеїстичному та релігійному різновидах екзистенціалізму.</p> <p>55. Роль парадигм в науці (концепція Т. Куна).</p> <p>56. Наука як пізнавальна діяльність і соціальний інститут. Функції науки.</p> <p>57. Підходи до інтерпретації культури: натуралістичний (А. Гелен), соціологічний (Л. Вайт), аксіологічний.</p> <p>58. Співвідношення культури і цивілізації (концепції О. Шпенглера, А. Тойнбі, Е. Тофлера, С. Гантінгтона).</p> <p>59. Науково-технічний прогрес і екологія. Глобальні проблеми. Тези Римського клубу (А. Печчеї, Б. Гаврилишин).</p> <p>60. Аналіз вибраного уривку першоджерела, яке вивчалось впродовж семестру.</p> |
| Опитування | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу |

Схема курсу

| Тиж./ дата / год. | Тема | Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота) | Література.*** Ресурси в інтернеті | Завдання, год | Термін виконання |
|-------------------|---|---|--|---|--------------------|
| 1. 2 год. | Тема 1. Філософське знання в системі наукового світогляду, культури і соціальності | Самостійне опрацювання теми | Лосик О. Філософія: навчально-методичний посібник для студентів природничих спеціальностей. – Львів, 2012. – с. 26-28; | Тема 1. Ознайомлення з філософською літературою. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 2. 2 год. | Тема 1. Філософське знання в системі наукового світогляду, культури і соціальності | Практичне | Рижак Л. Філософія як рефлексія духу: навчальний посібник. – Львів, 2009. – р. 1. Філософія, її предмет та науковий статус. – с. 25-38. – URL: https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ryzhak-L.-Filosofiiia-iak-refleksiiia-dukhu-navchal-nyu-posibnyk.pdf | Тема 1. Термінологічний словник. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 2. 2 год. | Тема 1. Філософське знання в системі наукового світогляду, культури і соціальності | Лекція | Кримський С. Філософія: авантюра духу чи рефлексія смислу? – URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/h | Тема 1. Питання по самоконтролю. 3 год. | Згідно з розкладом |

| | | | | | |
|------------------------|---|-----------|---|--|--------------------|
| | | | andle/123456789/5776/Filosofia_antiura.pdf?sequence=1&isAllowed=y | | |
| 3 2 год. | Тема 2. Духовна мудрість у філософських вченнях Стародавнього Сходу | Практичне | Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. – Львів, 2009. – р. 3. Стародавня філософія: становлення традицій. — с. 75-97. | Тема 2. Самостійне опрацювання теми. Термінологічний словник. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 4. 2 год. | Тема 2. Духовна мудрість у філософських вченнях Стародавнього Сходу | Практична | Читанка з історії філософії. – К., 1992. – кн. 1. Філософія Стародавнього світу. – с. 41-71. – URL: http://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/Materiali_do_kyrsiv/chitanka1.pdf | Тема 2. Самостійне опрацювання теми. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 4. 2 год. | Тема 3. Філософські проблеми античності | Лекція | Рассел Б. Історія західної філософії. – К., 1995. – кн. 1. – URL: http://litopys.org.ua/russel/rus.htm | Тема 2. Підготовка семінарських питань. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 5. 2 год. | Тема 3. Філософські проблеми античності | Практична | Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. — Львів, 2009. — р. 4. Буття світу та людини в античній філософії. — с. 98-107, 109-143. | Тема 3. Термінологічний словник. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 6. 16.03. 2 год. | Тема 3. Філософські проблеми античності | Практична | Апология Сократа / Платон. Діалоги. – Харків, 2008. – URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Plato/Apolohia_Sokrata.pdf? | Тема 3. Опрацювання оригінальних текстів. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 6. 2 год. | Тема 4. Християнська аксіологія від Середньовіччя до сучасності: еволюція релігійно-філософських вчень | Лекція | Захара І. Лекції з історії філософії. – Львів, 1997. – с. 179-184, 191-206. – URL: http://194.44.152.155/elib/local/sk708619.pdf | Тема 3. Термінологічний словник. Питання по самоконтролю. 3 год. | Згідно з розкладом |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|--|---|--------------------|
| 7. 2 год. | Тема 4. Християнська аксіологія від Середньовіччя до сучасності | Практична | Іоан Павло II. Пам'ять та ідентичність. – Львів, 2020. – с. 11-38. | Тема 4. Опрацювання оригінальних текстів. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 8.. 2 год. | Тема 4. Християнська аксіологія від Середньовіччя до сучасності | Практична | Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. Хрестоматія. — Львів, 2009. – с. 102-123. | Тема 4. Конспект рекомєнд. літ-ри. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 8. 2 год. | Тема 5. Гносеологічні та онтологічні концепти доби Модерну | Лекція | Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. — р. 6. Проблема субстанції та абсолюту у новочасній філософії. — с. 181-209; р. 9. Гносеологічні парадигми новочасної філософії. — с. 291-322. | Тема 5. Термінологічний словник. Підготовка семін. питань. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 9. 2 год. | Тема 5. Гносеологічні та онтологічні концепти доби Модерну | Практична | Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. — р. 7. Онтологія як філософічне знання про суть буття. — с. 100-109. | Тема 5. Питання по самоконтролю. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 10. 2 год. | Тема 5. Гносеологічні та онтологічні концепти доби Модерну | Практична | Рассел Б. Історія західної філософії. – К., 1995. – кн. 3. – URL: http://litopys.org.ua/russel/rus09.htm | Тема 5. Праця з першоджерелами. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 10. 2 год. | Тема 6. Сутність людини у новітній філософії | Лекція | Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки. – К., 1998. – с. 11-19, 72-80, 132-143, 227-256. – URL: http://izbornyk.org.ua/jruss/russ.htm | Тема 6. Конспект рекомєнд. літ-ри. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 11. 2 год. | Тема 6. Сутність людини у новітній філософії | Практична | Читанка з історії філософії: у 6-ти книгах. – Кн. 6. Зарубіжна філософія ХХ століття. – К. 1993. – вибрані уривки. | Тема 6. Опрацювання оригінальних текстів. 3 год. | Згідно з розкладом |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------|--|--|--------------------|
| 12. 2 год. | Тема 6. Сутність людини у новітній філософії | Практична | Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX–XX століть. — Львів, 2021. – р. 2. Екзистенційна філософія. – с. 191-210, 284-290. | Тема 6. Підготовка семінарських питань. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 12. 2 год. | Тема 7. Українська філософська традиція: джерела та ідейна спадщина | Лекція | Горський В. С. Історія української філософії : курс лекцій. – К., 1997. – с. 66-83 або 105-130. – URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=onlinebook&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0001106 | Тема 7. Праця з питаннями по самоконтролю. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 13. 2 год. | Тема 7. Українська філософська традиція: джерела та ідейна спадщина | Групова робота | Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. – Мюнхен; Львів, 1994. – р. 2. – URL: http://litopys.org.ua/chyph/chyph03.htm | Тема 7. Опрацювання уривків оригінальних текстів. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 14. 2 год. | Тема 7. Українська філософська традиція: джерела та ідейна спадщина | Дискусія | Скринник М. Історико-філософський контекст становлення української ідентичності. – Львів, 2018. – с. 102-132. – URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=onlinebook&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01= | Тема 7. Праця з питаннями по самоконтролю. 3 год. | Згідно з розкладом |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--|---|--------------------|
| | | | 0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0004903 | | |
| 14. 2 год. | Тема 8. Філософське розуміння культури і цивілізації | Лекція | Рижак Л. Філософія як рефлексія духу. — р. 17. Культура та цивілізація: філософський аналіз. — с. 568-602. | Тема 10. Термінологічний словник. Питання по самоконтролю. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 15. 2 год. | Тема 8. Філософське розуміння культури і цивілізації | Практична | Карась А. Душа культури і дух мислення // Записки Наукового товариства ім. Т. Шевченка. — т. 222. — Львів, 1991. — с. 216-247. | Тема 7. Питання по самоконтролю. 3 год. | Згідно з розкладом |
| 16. 2 год. | Підсумки вивчення дисципліни | | | | Згідно з розкладом |
| | Самостійні письмові роботи та ІНДС | | | Виконання письмових завдань до кожної теми та ІНДС, 10 год. | Впродовж семестру |