

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 22 червня 2022 р.)

Завідувач кафедри



(проф. Микитенко Н. О.)

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова (англійська, рівень В2)”,
що викладається в межах ОПП
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальностей:
01 Освіта / Педагогіка: 014.06 Середня освіта (хімія)
першого і другого курсу хімічного факультету

Львів – 2022

Назва курсу	«Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням»
Адреса викладання курсу	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка: 014.06 Середня освіта (хімія)
Викладачі курсу	Гуляк О.Б., к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Савчин Т.Ф., асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів Швець Г.В., асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів
Контактна інформація викладачів	oksana.huliak@lnu.edu.ua tetyana.savchyn@lnu.edu.ua halyna.shvets@lnu.edu.ua
Консультації з курсу відбуваються	перед заліком/іспитом у грудні та червні
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про курс	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 014.06 Середня освіта (хімія), 102 Хімія для освітньої програми «Бакалавр», яка викладається в 1-3 семестрах в обсязі 12 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова (англійська) рівня B2» є формування і розвиток англомовної професійної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Курс спрямований на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
Література для вивчення дисципліни	Основна література: 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 250 p. 2. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.

	<p>3.Микитенко Н. О., Козолуп М. С. Основи англomовної академічної комунікації для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: Навч. Посібник. – Львів: ЛНУ імені Іванв Франка, 2015. – 224 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1. Чапля З. Г., Семенова В. І. English for Chemists. Львів: Видавничий центр імені Івана Франка, 2003.</p> <p>2. Evans V. Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.</p> <p>3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.</p> <p>4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001.</p> <p>5. Prodromou, L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. – Pearson Education Limited, 2001.</p>
Тривалість курсу	4 семестри
Обсяг курсу	360 годин навчального навантаження, з них 256 годин аудиторних практичних занять та 104 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації; • національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; • мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування; • читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із газет і журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до

	<p>тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер; • написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі. <p>У результаті успішного вивчення курсу студент набуде загальних та спеціальних компетентностей:</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною та використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПР19. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p> <p>ПР23. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПР24. Здатний до самоаналізу якості професійної діяльності, вчитися упродовж життя і вдосконалювати (з високим рівнем автономності) здобуті під час навчання компетентності.</p>
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний
Теми	Тема 1. A family affair. Present Perfect and Present Perfect Continuous.

	<p>Тема 2. Leisure and pleasure. Making comparisons.</p> <p>Тема 3. Happy holidays? Past Simple and Past Continuous. “Used to” construction. Past Perfect Simple and Continuous.</p> <p>Тема 4. Food, glorious food. So and such; too and enough.</p> <p>Тема 5. Study time. Zero, first and second conditionals.</p> <p>Тема 6. My first job. Countable and uncountable nouns.</p> <p>Тема 7. High adventure. Infinitive and Gerund.</p> <p>Тема 8. Dream of the stars. Reported Speech.</p> <p>Тема 9. Secrets of the mind. Modal verbs (certainty and possibility).</p> <p>Тема 10. Spend, spend, spend? <i>As</i> and <i>like</i>. Modal verbs (ability).</p> <p>Тема 11. Medical matters. Relative pronouns and clauses.</p> <p>Тема 12. In the laboratory of general Chemistry Present tenses.</p> <p>Тема 13. Experiments in the laboratory. Past tenses.</p> <p>Тема 14. Inorganic chemistry. Future tenses.</p> <p>Тема 15. Animal kingdom. Third conditional and mixed conditionals.</p> <p>Тема 16. House space. Causative <i>have</i> and <i>get</i>. Modal verbs: obligation and permission.</p> <p>Тема 17. Fiesta! Passive Voice.</p> <p>Тема 18. Organic chemistry. Pronouns.</p> <p>Тема 19. Analytical chemistry. Adjectives.</p> <p>Тема 20. Environmental chemistry. Adverbs.</p>														
Підсумковий контроль, форма	залік (в кінці I, III семестрів), іспит (в кінці II, IV семестрів) комбінований														
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок														
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Колаборативне навчання (групові проекти), дискусії, презентації.														
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп’ютер.														
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів впродовж семестру:</p> <table> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td>20 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td>30 балів</td> </tr> <tr> <td>Разом за семестр</td> <td>100 балів</td> </tr> </table> <p>Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.</p> <p>Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в</p>	Модульний тест 1	15 балів	Модульний тест 2	15 балів	Домашнє читання	20 балів	Творча письмова робота	10 балів	Усна презентація	10 балів	Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів	Разом за семестр	100 балів
Модульний тест 1	15 балів														
Модульний тест 2	15 балів														
Домашнє читання	20 балів														
Творча письмова робота	10 балів														
Усна презентація	10 балів														
Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів														
Разом за семестр	100 балів														

	<p>роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>
Питання до заліку чи екзамену	Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Placement test. Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
2	A family affair Vocabulary: collocations with <i>make</i> and <i>do</i> Use of English: perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год	2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
3	A family affair Reading: “Surviving teenagers” Listening: about families and family activities	практичні заняття – 4 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
4	A family affair Speaking: about oneself Writing: an essay	практичні заняття – 4 год	4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
5	Leisure and pleasure Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, <i>used to</i>	практичні заняття – 4 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
6	Leisure and pleasure Reading: “My first bike” Writing: an article Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год	6. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.	виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень

9	Happy holidays? Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling Use of English: past perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
10	Happy holidays? Reading: “A bus journey” Writing: a report Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати і вправи – 1,625 год	наступний тиждень
11	Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
12	Food, glorious food Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of <i>so, such, too, enough</i>	практичні заняття – 4 год		виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
13	Food, glorious food Reading: “Learning about food” Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Study time Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.	виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
2	Study time Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год	2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
3	Study time Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
4	My first job Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy's first job	практичні заняття – 4 год	4. McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
5	My first job Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
6	My first job Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students' job	практичні заняття – 4 год	6. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.	виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичне заняття – 2 год		виконати і вправи – 1,625 год	тиждень
9	High adventure Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год		виконати і вправи – 1,625 год	тиждень

10	High adventure Use of English: Infinitive versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	наступний тиждень
11	High adventure Listening: Exam practice: Part 4 Writing: Article: A great way to keep fit	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
12	Dream of the stars Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
13	Dream of the stars Reading: Millionaire celebrities Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Secrets of the mind Listening: different aspects of psychology Vocabulary: <i>make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote</i> Grammar: modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Secrets of the mind Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students’ social activities	практичні заняття – 4 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	Spend, spend, spend? Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; <i>as and like</i>	практичні заняття – 4 год	4. McCarthy, Michael; O’Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001 5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	Spend, spend, spend? Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; <i>arrive, get and reach</i> Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год	6. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	Medical matters Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what’s it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

6	Medical matters Reading and Use of English: is there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
9	In the laboratory of general Chemistry Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Present Forms	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
10	In the laboratory of general Chemistry Listening comprehension: The “big bang” Writing: essay about chemistry	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
11	laboratory Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Past Tenses	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
12	In the laboratory of general Chemistry Listening comprehension: Definitions of Life Speaking about laboratory	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
13	The Origin of Life Reading comprehension and vocabulary development Grammar: Future Tenses	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тиждень
14	ESP Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		Підготуватись до презентації – 2, 875 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	Module test	практичне заняття – 2 год			

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності / заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Animal kingdom Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart . Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 2. Evans, Virginia Round-up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	Animal kingdom Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice	практичні заняття – 4 год	3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, 2007.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	House space Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures	практичні заняття – 4 год	4. McCarthy, Michael; O’Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. / Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2001	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	House space Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house	практичні заняття – 4 год	5. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, Della Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	Fiesta! Vocabulary: Entertainment Reading: The world’s highest festival Use of English: The passive	практичні заняття – 4 год	6. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011.	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	Fiesta! Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
8	Module test	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

9	Experiments in the laboratory. Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of grammar: Pronouns	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
10	Experiments in the laboratory. Listening Comprehension: lab equipment Writing: A summary of the text “Lab equipment in 200 words	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
11	Inorganic chemistry Reading Comprehension and Vocabulary Development Use of language: Adjectives	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
12	Inorganic chemistry Listening Comprehension: chemistry Writing: Translation of a passage into English	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
13	Organic chemistry Reading Comprehension and vocabulary Development Use of language: Adverbs	практичні заняття – 4 год		виконат и вправи – 1,625 год	тижде нь
14	Organic chemistry Listening Comprehension: Carbon Speaking: Organic chemistry	практичні заняття – 4 год		Підготу ватись до презента ції – 2, 875 год	тижде нь
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		Підготу ватись до тесту – 2 год	тижде нь
16	Module test	практичне заняття – 2 год			