

ПРОГРАМА
V Науково-методичної конференції “Сучасні тенденції навчання хімії”
29 березня 2019 року
 (Львівський національний університет імені Івана Франка,
 м. Львів, вул. Університетська, 1, Дзеркальна зала)

9⁰⁰ – 9⁴⁵	Ресстрація учасників (вестибюль головного корпусу Університету, 2 поверх)
10⁰⁰	Відкриття конференції і пленарна сесія (Дзеркальна зала)
	Вітальне слово Мельник В.П. , Ректор Львівського національного університету імені Івана Франка Гриневич Л.М. , Міністр освіти і науки України
	Ярошенко О.Г. Дослідницькі пріоритети науково-педагогічних працівників закладів вищої педагогічної освіти <i>Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України</i>
	Савчин М.М. Проблема інтеграції змісту хімії з іншими природничими дисциплінами <i>КЗ ЛОР “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”</i>
	Олексин Л.Т. Формування в учнів стійкого інтересу до хімії та підготовка їх до хімічних олімпіад <i>Львівський фізико-математичний лицей-інтернат при Львівському національному університеті імені Івана Франка</i>
	Блажко О.А. Методичні засади підготовки майбутніх учителів до профільного навчання хімії учнів закладів загальної середньої освіти <i>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</i>
11⁰⁰	Загальне фото
11¹⁵	Концерт Народного ансамблю пісні і танцю “Черемош” (Актова зала)
11⁴⁵	Перерва на каву (кафетерій Університету, 2 поверх)
12¹⁵	Усні повідомлення (Дзеркальна зала)
	Самойленко П.В. Шляхи модернізації навчальної програми з хімії 7-9 класів на основі компетентнісного підходу <i>Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка</i>
	Котур Б.Я., Шпирка З.М. Формування дослідницької компетентності з хімії у закладах середньої та вищої освіти <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Фітьо Я.А. Формування в учнів практичних та дослідницьких компетенцій у процесі учнівського експерименту на уроках хімії <i>Яворівська гімназія імені Осипа Маковея</i>

	Лукомська М.Є. Інтегроване навчання як засіб формування ключових компетентностей під час вивчення хімії <i>Розвадівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Розвадівської сільської ради</i>
	Виноградова І.С. Формування ключових компетентностей на уроках хімії через розв'язування завдань у форматі зовнішнього незалежного оцінювання <i>Ліцей № 52 імені М. Лобачевського Львівської міської ради</i>
	Баран М.О. Формування ключових компетентностей засобами нестандартних завдань з хімії <i>Семигинівська середня загальноосвітня школа I-III ступенів</i>
	Марчук Г.Г. Адаптивне переосмислення освіти <i>Дрогобицька гімназія імені Богдана Лепкого</i>
	Заціха Н.В. Вивчення хімії як чинник формування в учнів цілісної картини світу <i>КЗ ЛОР “Львівська загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 1 I-III ступенів імені Б.І. Антонича”</i>
	Ковальчук Г.Я. Використання технологій кооперативного навчання на уроках хімії <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</i>
	Гузенко О.М., Щербакова Т.М., Чеботарьов О.М., Кірєєва О.О., Філіппова А.О. Елективні курси у загальноосвітній школі <i>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i>
	Яцишин М.М., Герцик О.М., Думанчук Н.Я. Вивчення колоїдної хімії в закладах середньої та вищої освіти <i>Львівський національний університет імені Івана Франка Загальноосвітня школа № 1 м. Радехова</i>
	Дубенська Л.О., Жак О.В., Дзевенко М.В. Елементи аналітичної хімії в навчальних програмах для закладів загальної середньої освіти та програмах учнівських олімпіад з хімії <i>Львівський національний університет імені Івана Франка Ліцей “Львівський”</i>
	Бойчишин Л.М. Викладання “Нанохімії” в школі <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Савчин М.М. Роль хімії у вирішенні екологічних проблем <i>КЗ ЛОР “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”</i>
	Роговик Л.Й., Ямборак Р.С. Шляхи екологізації фундаментальних курсів хімії <i>Подільський державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський</i>
	Буренкова К.В. Сучасні вимоги до професійної підготовки вчителя хімії у вищих навчальних закладах <i>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i>

	<p>Кордан О.Г., Кордан В.М. Пропедевтика хімічних знань у початковій школі <i>Ставчанський навчально-виховний комплекс “Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад”</i> <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Гвоздецька Г.В., Николаїшин-Дицьо О.В. Самостійна робота студента як важливий засіб формування науково-дослідних умінь майбутнього вчителя хімії <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Авдєєва О.Ю. Підготовка майбутнього вчителя хімії до застосування інноваційних технологій <i>Житомирський державний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Білоус О.В. Підготовка майбутніх учителів хімії до оцінювання результатів проектно-дослідницької діяльності учнів <i>Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка</i></p>
	<p>Іванченко П.О., Сейфулліна І.Й., Марцинко О.Е. Формування наукового світогляду студентів закладів вищої освіти під час вивчення курсу “Високомолекулярні сполуки” <i>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i></p>
	<p>Монастирська С.С., Стецик Р.Д. Сучасні підходи викладання біохімії при підготовці вчителів біології та хімії <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Дзіковська М.І., Жак О.В. Вплив зовнішніх стейкхолдерів на формування фахових компетенцій бакалавра хімії <i>Природничий коледж</i> <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Стецьків А.О., Стецьків Л.В. Використання тестового контролю знань студентів під час вивчення загальної та неорганічної хімії <i>Івано-Франківський національний медичний університет</i> <i>Івано-Франківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 5 з поглибленим вивченням німецької мови</i></p>
	<p>Ковальчук Л.О., Куліковець А.В. Формування STEM-компетентності студентів природничо-математичних факультетів <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Біла-Лялька Є.Є. Популяризація наукових знань – важлива умова формування стійкого інтересу до вивчення предмета <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Браташ Л.П. Мотивація та формування стійкого інтересу до вивчення хімії як важливої природничої науки <i>Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів смт. Добротвора</i></p>

	<p>Гриців Г.В. Значення експерименту для формування стійкого інтересу до вивчення хімії на уроках та заняттях секції хімії МАН <i>Стрийська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 імені Героя України Андрія Корчака</i> <i>Центр творчості дітей та юнацтва м. Стрий</i></p>
	<p>Стецьків Л.В., Стецьків А.О. Використання хімічного експерименту під час олімпіад та вимоги до нього <i>Івано-Франківська спеціалізована школа I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням німецької мови</i> <i>Івано-Франківський національний медичний університет</i></p>
	<p>Крачан Т.М. Засоби активізації пізнавальної діяльності при проведенні лабораторних та практичних занять <i>Подільський державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський</i></p>
	<p>Косик Г.М. Бінарний урок як форма інтегрованого навчання <i>Гімназія "Тривіта" м. Львова</i></p>
	<p>Лущик Г.Я., Пухка О.В., Ладига О.С. Інтегрований музейний урок як засіб формування стійкого інтересу до вивчення хімії <i>Середня загальноосвітня школа № 96 м. Львова</i></p>
	<p>Флорянська Г.Г. Метод проектів як необхідна умова формування життєвих та предметних компетентностей учнів під час вивчення хімії <i>Наквашанська загальноосвітня школа I-III ступенів</i></p>
	<p>Чаплагіна В.М. Значення проектної роботи для формування хімічної компетентності школярів <i>Лицей № 28 Львівської міської ради</i></p>
	<p>Верменічева Н.І., Жировецька Л.Е. Пленерні уроки як один із важливих чинників мотивації та формування стійкого інтересу до вивчення хімії <i>Середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 13 м. Львова</i></p>
	<p>Федак Т.А., Зелінська О.Я. Розв'язування задач – невід'ємна складова навчання хімії в школі <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Брюховецька І.В. Нестандартні задачі в навчанні хімії <i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Залівський І.А. Мотивація до вивчення хімії учнів художнього типу <i>Ульвівський навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа I-II ступенів-дитсадок"</i></p>
	<p>Бітлян О.К. Інноваційні технології навчання у викладанні хімії як засіб формування життєвих компетенцій учнів <i>Миколаївський економічний лицей № 2</i></p>
	<p>Кархут О.В. Управління пізнавальною діяльністю учнів на уроках хімії засобами ІКТ <i>Середня загальноосвітня школа № 27 м. Львова імені героя Небесної Сотні Юрія Вербицького</i></p>

	<p>Деленко О.Л., Деленко С.П. Розвиток критичного мислення учнів на уроках хімії через моделювання <i>Сокальська санаторна школа-інтернат I-III ступенів імені Т.Г. Шевченка</i> <i>Савчинська загальноосвітня школа I-III ступенів</i></p>
	<p>Федько Н.Ф. База даних Scopus в навчальному курсі “Сучасні інформаційні технології та технічні засоби навчання” <i>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i></p>
	<p>Дутка В.С. Використання сучасних програм для вивчення будови молекул та квантово-хімічних розрахунків студентами хімічного факультету та учнями Малої академії наук <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Рахлицька О.М., Гузенко О.М., Чеботарьов О.М., Осадча О.В., Золотова В.М. Використання інтерактивних технологій на уроках хімії <i>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова</i> <i>Одеська загальноосвітня школа № 63 I-III ступенів</i></p>
	<p>Ничипорук Г.П., Павлюк О.В., Заремба В.І. Впровадження електронного підручника з хімії <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Паращак Н.М. Розвиток критичного мислення учнів під час вивчення хімії за допомогою інтерактивного програмного комплексу mozaBook <i>Навчально-виховний комплекс “Середня загальноосвітня школа № 2-гімназія” м. Трускавця</i></p>
	<p>Шкіль О.С. Застосування навчальної програми mozaBook для інтерактивного наповнення уроків хімії в школі <i>Ліцей № 52 імені М. Лобачевського Львівської міської ради</i></p>
	<p>Павлюк О.В., Муць Н.М., Заремба О.І. Про наповнення банку тестових завдань курсу в системі Moodle <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Коник М.Б., Павлюк О.В., Ковальчук Л.О. Використання графічних завдань під час контролю результатів навчання <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i></p>
	<p>Окулова О.В. Використання елементів STEM-освіти на уроках хімії <i>Опорний заклад “Івано-Франківська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Івана Франка” Яворівської районної ради</i></p>
	<p>Тупичак М.А., Селіверстова Л.В. Дитячі наукові студії: впровадження STEM-освіти в Львівській обласній Малій академії наук <i>КЗ ЛОР “Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді”</i></p>
	<p>Галатин О.П. Ініціативність і підприємливість на уроках хімії <i>Миколаївська гімназія</i></p>
	<p>Павлюк О.В. Презентація проекту LvivOpenLab <i>Управління інформаційних технологій Львівської міської ради</i></p>

	Кос О.Б., Шиловських О.С., Бойко О.В., Лобай Л.Б., Дмитрів Г.С. Простір інноваційної освіти LvivOpenLab, як місце втілення проєктів з хімії для школярів <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Стариков Г.О. Науково-дослідна діяльність вчителя хімії як спосіб запобігання “професійного вигорання” <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Козак І.І. Науково-дослідницька робота учнів на уроках хімії у Класичній гімназії при Львівському національному університеті імені Івана Франка <i>Класична гімназія при Львівському національному університеті імені Івана Франка</i>
	Каркавчук Н.З., Сташків Н.В. Компетентнісний підхід у навчанні через дослідницьку діяльність студентів коледжу <i>Медичний коледж “Монада” Технологічний коледж Національного Університету “Львівська Політехніка”</i>
	Шпирка З.М., Гладішевський Р.Є. Порівняльний аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання та першого університетського іспиту з хімії <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Чаплагіна В.М. Як стати доктором хімічних наук? (із серії “Славетні імена України”) <i>Ліцей № 28 Львівської міської ради</i>
	Зелінська О.Я. До 150-річчя створення Періодичної системи: минуле, сьогодення, майбутнє <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
	Міліянчук Х.Ю., Гладішевський Р.Є. Хімічно контрольована еволюція: Нобелівська премія з хімії 2018 року <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
15³⁰	Підведення підсумків конференції (Дзеркальна зала)